МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Веселовского района

МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета	Зам директора по УР	Директор школы
Протокол № 1 от «26» августа 2026г.	С.Н. Марченко Приказ № 271 от «26» августа 2026г.	Л.В. Близнюкова Приказ № 271 от «26» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Практическая география»

для обучающихся 9 класса

п. Средний Маныч 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в области основного общего образования «*Практическая география*» для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

Законы:

-Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2023 г. N 370)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2023г. №370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-3564 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (Вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

Муниципальный уровень:

– План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования в Веселовском районе»;

Школьный уровень:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (утвержден Постановлением Главы Администрации Веселовского района 31.03.2025№ 195)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждена от «05» июня 2026 г. г. приказом № 202)
-Программа воспитания МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждена приказом по школе от «05» июня 2026 г. г. приказом № 202)
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждено приказом МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ от 19.07.2023 г. № 141).

Общая характеристика курса

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся**.** Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Как выявить талантливых, одарённых детей? Этот вопрос волнует многих учителей. Одним из путей решения этой проблемы – программа дополнительного образования, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность. Экологические проблемы приобретают в мире всё большую остроту. Помимо глобальных, в разных странах возникает масса локальных и региональных экологических

проблем. При изучении данного курса школьники должны проникнуться пониманием экологической значимости географических знаний.

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Предметный кружок дополняет изучаемый курс географии.
Направленность - естественнонаучная
Уровень программы: ознакомительный
Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.
Цель обучения: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;

- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Место дополнительной образовательной программы «Практическая география»
Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». как элективный курс.
Объём программы составляет 34 часа и рассчитан на 1 год. Программа дополнительного образования «Практическая география» реализуется во внеурочное время 1 раз в неделю, 1 час.

Формы занятий – групповая

Прогнозируемые результаты обучения:

Учащиеся должны ***уметь***:
- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные*:* умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение учеников 9 класса на принципах доступности и результативности.

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый, метод контроля и др.

Формы контроля: творческие работы, исследовательские работы, тестовые задания, анализ и работа со схемами, таблицами.

Критерии оценивания: проводится ***текущий*** контроль в виде защиты презентаций, по окончании курса проводится ***итоговый*** контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результата ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором география рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

В структуру программы входят 2 образовательных блока:

- ✓ теоретический
- ✓ практический;

Содержание программы

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.
Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.
Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.
Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
Практическая работа: Определение расстояний на карте.

2. Природа Земли

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.
Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.
Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».
Решение задач на определение атмосферного давления

3. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
Практические задания по описанию страны по плану.

4. География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.
Практические задания: Решение географических задач на определение поясного времени.
Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.
Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.
Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.
Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
Определение объектов по краткому описанию.

Итоговое занятие
Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Для реализации данной программы созданы следующие **материально-технические условия**. Занятия по программе дополнительного образования «Практическая география» проводятся в помещении учебного кабинета. В кабинете имеются технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедийная установка, принтер. Оборудование кабинета позволяет использовать разнообразные приемы и методы обучения в ходе проведения занятий.
Кабинет оснащен специальными средствами обучения:
Моделями (глобусы, теллурий);
Приборами (барометр, гигрометр и др.);
Коллекциями (горных пород и минералов, полезных ископаемых, растений); гербариями; картами; таблицами.
В кабинете есть литература: справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; реферативные и исследовательские работы учащихся; подборки олимпиадных заданий, комплект видеофильмов, мультимедийных презентаций и т.д.
Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов		
		теория	практика	Всего
I	**План и карта**	**1**	**4**	**5**
1)	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1		1
2)	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	0	1	1
3)	План местности. Составление плана.	0	1	1
4)	Координатная сетка. Широта. Долгота. Определение расстояний на карте.	0	1	1
5)	Построение профиля рельефа местности по	0	1	1

	топографической карте.			
II	**Природа Земли**	**3**	**2**	**5**
6)	Развитие земной коры. Земная кора на карте	1	0	1
7)	Атмосфера. Температура воздуха.	1	0	1
8)	«Роза ветров». Атмосферное давление**.**	0	1	1
9)	Климатические пояса и области Земли.	0	1	1
10)	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1	0	1
III	**Материки, океаны, народы и страны**	**5**	**6**	**11**
11)	Физико-географический обзор южных материков.	0	1	1
12)	Особенности природы Африки.	0	1	1
13)	Особенности природы Южной Америки	0	1	1
14)	Особенности природы Австралии.	0	1	1
15)	Особенности природы Антарктиды.	0	1	1
16)	Физико-географический обзор северных материков.	0	1	1
17)	Особенности природы Евразии.	1	0	1
18)	Особенности природы Северной Америки.	1	0	1
19)	Население мира.	1	0	1
20)	Страны мира. Классификация стран.	1	0	1
21)	Океаны Земли, их особенности.	1	0	1
IV	**География России**	**3**	**9**	**12**
22)	ГП России. Административно-территориальное устройство РФ.	1	0	1
23)	Экономические районы России.	0	1	1
24)	Часовые пояса. Поясное время.	0	1	1
25)	Общая характеристика природы России.	0	1	1
26)	Народы, населяющие Россию, их география. Демографическая ситуация в России.	0	1	1
27)	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.		1	1
28)	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	0	1	1
29)	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	0	1	1
30)	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	0	1	1
31)	Природопользование и экология.	1	0	1
32)	Многообразие стран современного мира.	1	0	1
33)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	2	2
	Итого	**12**	**21**	**33**

Календарно-тематическое планирование
дополнительной программы «Практическая география» в 9 классе.

№	Дата	Содержание учебного материала	Количество часов
		I **План и карта**	**5 ч.**
1	01.09	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1
2	08.09	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	1
3	15.09	План местности. Составление плана.	**1**
4	22.09	Координатная сетка. Широта. Долгота. Определение расстояний на	1

		карте.	
5	29.09	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1
II Природа Земли			**5ч.**
6	06.10	Развитие земной коры. Земная кора на карте	**1**
7	13.10	Атмосфера. Температура воздуха	1
8	20.10	«Роза ветров». Атмосферное давление**.**	1
9	10.11	Климатические пояса и области Земли.	1
10	17.11	Воды суши: состав, свойства, происхождение	1
III Материки, океаны, народы и страны			**11 ч.**
11	24.11	Физико-географический обзор южных материков	1
12	01.12	Особенности природы Африки	1
13	08.12	Особенности природы Южной Америки	1
14	15.12	Особенности природы Австралии	1
15	22.12	Особенности природы Антарктиды.	1
16	29.01	Физико-географический обзор северных материков	1
17	12.01	Особенности природы Евразии.	1
18	19.01	Особенности природы Северной Америки	1
19	26.01	Население мира.	1
20	02.02	Страны мира. Классификация стран	1
21	09.02	Океаны Земли, их особенности.	1
IV География России			**12 ч**.
22	16.02	ГП России. Административно-территориальное устройство РФ.	1
23	02.03	Экономические районы России.	1
24	09.03	Часовые пояса. Поясное время.	**1**
25	16.03	Общая характеристика природы России.	1
26	23.03	Народы, населяющие Россию, их география. Демографическая ситуация в России.	1
27	06.04	Регионы России. Хозяйство Европейской части России	1
28	13.04	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири	1
29	20.04	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	1
30	27.04	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	**1**
31	04.05	Природопользование и экология.	1
32	11.05	Многообразие стран современного мира.	1
33	18.05	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
34	25.05	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
Итого: 34 часа			

<u>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.</u>

- ✓ *литература для разработки программы и организации образовательного процесса*

1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 1995.-159 с.

2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.

3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.

4. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с
8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011.

- ✓ *литература, рекомендуемая для учеников по данной программе*

1.Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2018, 2019.
2. Географические энциклопедии.
3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. - 96 с.
5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.

Интернет-ресурсы

http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
http:// geo2000.nm.ru - занимательная география.
http:// geoport.ru - Страноведческий портал.
http:// geo.1september.ru/ urok - сайт "Я иду на урок географии"
http:// georus.by.ru - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.
http:// wgeo.ru - "WGEO Всемирная география" основные сведения как по отдельным странам, так и общие.
http:// geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира»
http:// ru.wikipedia.org - раздел "География" в энциклопедии Википедия
http:// adventure.hut.ru - "Мир путешествий и приключений. Планета Земля"
http:// geo-tur.narod.ru - "Гео-Тур" Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350074

Владелец Близнюкова Людмила Викторовна

Действителен С 15.09.2026 по 15.09.2027