Обсужден и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
протокол от 05.06.2026 г № 9

Утвержден
приказом от 05.06.2026 г № 202
Директор
_____ Близнюкова Л.В.

Рассмотрен и одобрен
Управляющим советом
протокол от 05.06.2026 г № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 п. 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей. Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций, проектной деятельности. Такая система дает возможность обучать обучающихся творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;

- обучение организуется на добровольных началах;

- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня;

- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Учебный план дополнительного образования МБОУ КИРОВСКАЯСОШ разработан на основании:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Программы:

-Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372)

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N0 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 г. № 1018 «Об утверждении концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"

Приказы:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
-Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
-Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письма:

-письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»

-письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (приложение к письму)

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-3564 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (Вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Муниципальный уровень:

-План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования в Веселовском районе»;

Школьный уровень:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (утвержден Постановлением Главы Администрации Веселовского района 31.03.2025.№195)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждена 05 июня 2026г. приказом № 202)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждена 05 июня 2026 г. приказом № 202)
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждено приказом по школе от 19.07.2023 №141).

-Рабочей программы воспитания (утверждена 05.06.26г Приказ №202)

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных педагогами, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствуют ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), введенным с 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27, Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Цель дополнительного образования в МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ на 2025-2026 год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками начального и основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;

- организация работы по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;

- обогащение образовательного процесса активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;

- организация в каникулярное время временных групп обучающихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

- стимулирование работы педагогов ДО на более активное участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;

- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья; -личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределения обучающихся; - обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе; - формирование общей культуры школьников; - воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

Направления работы дополнительного образования

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2026-2027 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений ДО с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время.

- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДО школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи.

- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- Работа по *контролю* за деятельностью объединений ДО – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию.

- *Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений ДО.

- *Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей,
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования;
- формирование условий для развития единого образовательного пространства;
- поддержка профильного обучения и предпрофильной подготовки объединениями дополнительного образования;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся всех возрастов на основе социального заказа обучающихся и их семей;
- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.

Перечень документов, регламентирующих деятельность МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;

4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОО, утвержденные директором образовательной организации.

6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недель в год: с 1 сентября по 24 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательной организации с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс продолжается (в соответствии с программой) в различных формах.

Формы учебных занятий:
- учебные занятия;
- учебные игры;
-практикумы;
-экскурсии;
-походы;
-выезды в театры, музеи, на выставки;
- массовые формы (концерты, выставки, конкурсы, конференции).

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.
Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной общеобразовательной программы определённой направленности (всего 6):

- художественная
- социально-педагогическая
- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая

Направленности дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в 2025-2026 учебном году следующие:

- естественнонаучная;

- социально-педагогическая;

- физкультурно-спортивная;

-художественная;

-техническое.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Кадровое обеспечение

В 2026-2027 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать 6 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Основная специальность	Кв. категория
1	Овчаренко О.В.	«Юный предприниматель»	Учитель информатики	
		«Искусственный интеллект и информ.безопасность»		
2	Карнаухова Екатерина Дмитриевна	Шахматный клуб «Вечный шах»	Учитель начальных классов	I
3	Ульяненко Игорь Петрович	«Казачьи игры»	Учитель физической культуры	
4	Острохишко Е.П	«Я пешеход и пассажир», ЮИД	Учитель английского языка	I
5	Веренич Василий Николаевич	Робототехника	Учитель физики	
6	Патанина Ирина Алексеевна	«Мир театра»,	Учитель русского языка и литературы	I
		«Я, ты, он ,она-вместе дружная семья»		
7	Марченко Светлана Николаевна	Школьный музей	Учитель ИЗО	I

Сетка часов учебного плана дополнительного образования
МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ

№ п/п	Наименование объединения	Количество часов		Количество обучаю-щихся	Кол-во групп	Срок освоения программы	Возраст обучающихся	Ф.И.О. руководителя	Направленность образовательных программ
		в неделю	в год						
1	Шахматный клуб «Вечный шах»	1	34	11	1	1 год	7- 9 лет	Карнаухова Е.Д	Физкультурно-спортивная
2	«Я пешеход и пассажир»	1	34	7	1	1 год	10-11 лет	Острохишко Е.П.	Социально-педагогическое
3	«Юный предприниматель»	1	34	9	1	1 год	15-17 лет	Овчаренко О.В.	Естественнонаучная
4	«Казачьи игры»	1	34	15	1	1 год	5-9 лет	Ульяненко И.П.	Физкультурно-спортивная
5	«Робототехника»	1	34	13	1	1год	14-15 лет	Веренич В.Н.	Техническое
6	«Мир театра»	1	34	17	1	1 год	12-13 лет	Патанина И.А.	Художественное
7	«Я-ты-он-она-вместе дружная семья»	1	34	17	1	1 год	12-13 лет	Патанина И.А.	Социально-педагогическое
8	Школьный музей	1	34	17	1	1 год	12-13 лет	Марченко С.Н.	Социально-гуманитарной
9	«Искусственный интеллект и информ.безопасность»	1	34	17	1	1 год	12-13 лет	Овчаренко О.В.	Техническое
10	«Искусственный интеллект и информ.безопасность»	1	34	13	1	1год	14-15 лет	Овчаренко О.В.	Техническое
11	«Искусственный интеллект и информ.безопасность»	1	34	9	1	1 год	15-17 лет	Овчаренко О.В.	Техническое

Перечень программ, реализуемых коллективом дополнительного образования МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ в 2026-2027 учебном году

№	Дополнительная образовательная программа	Тип программы	вид программы/ уровень	Срок освоения	Ф.И.О. педагога
1	Шахматный клуб «Вечный шах» А.А. Тимофеев *Из сборника программ внеурочной деятельности:1-4 классов под*	модифицированная	дополнительная	1 год	Карнаухова Е.Д

	редакцией Н.Ф. Виноградовой. 2013 год. Вентана – Граф. Физкультурно-оздоровительная направленность				
2	«Я пешеход и пассажир» *Н.Ф. Виноградова. Из сборника программ внеурочной деятельности:1-4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой. 2013 год. Вентана – Граф. Социально – педагогическая направленность*	модифицированная	дополнительная	1 год	Острохишко Е.П
3	«Юный предприниматель» *Авторский курс Черняк В.З. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. Из сборника программ для организации внеурочной деятельности. Социально-педагогическая направленность*	модифицированная	дополнительная	1 год	Овчаренко О.В.
4	«Казачьи игры» *Н.Ф. Виноградова. Из сборника программ внеурочной деятельности:1-4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой. 2013 год. Вентана – Граф. Физкультурно- оздоровительная направленность*	модифицированная	дополнительная	1 год	Ульяненко И.П.
5	«Робототехника» «Робототехника: конструирование и программирование» Филиппова С. А.(Сборник программ дополнительного образования). *Робототехника для детей и родителей С.А. Филиппов СПб: Наука 2010 Техническая направленность*	Модифицированная	дополнительная	1 год	Верених В.Н.
6	«Мир театра» *Театр, где играют дети. Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. / Под ред. А.Б. Никитиной. – М.: ВЛАДОС, 2001;*	Модифицированная	дополнительная	1 год	Патанина И.А

7	«Я-ты-он-она-вместе дружная семья» *ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.*	Модифицированная	дополнительная	1 год	Патанина И.А
8	Школьный музей *Программа разработана на основе ФГОС и авторской программы Э.А.Джабраиловой «Школьный музей», М.,2008г.*	Модифицированная	дополнительная	1 год	Марченко С.Н.
9	«Искусственный интеллект и информационная безопасность» *Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 г.)*	Модифицированная	дополнительная	1 год	Овчаренко О.В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350074

Владелец Близнюкова Людмила Викторовна

Действителен С 15.09.2026 по 15.09.2027