МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Управляющий совет	Директор школы
директор	Моисеенко Таисия	Близнюкова Л.В.
Близнюкова Л.В.	Александровна	Протокол №202
Протокол №9	Протокол №3	от “05.06.2026”
от “05.06.2026”	от “05.06.2026”	

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Весёловский муниципальный район, Ростовская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 08.10.2025г №729 и от 10.11.2025 № 808.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа, во 2 классе - 782 часа, в 3 классе - 782 часа, в 4 классе - 782 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (триместрам). Учебные предметы (учебные курсы) из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет»

по итогам четверти/оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием)
	3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (диктант с грамматическим заданием, изложение)
	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (комплексная контрольная работа, изложение)
Литературное чтение	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (техника чтения, тематический тест)
	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (выразительное чтение, сочинение)
	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

		результатов выполнения тематических проверочных работ (техника чтения, творческая работа)
Иностранный язык (английский)	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский)
	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (контрольная работа)
Математика	1	Листы индивидуальных достижений
	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (контрольная работа)
Окружающий мир	1	Листы индивидуальных достижений
	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (тематический тест)
	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (проект)
ОРКЭС	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (тематический тест, проект)
Изобразительное искусство	1	Условная шкала
	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (выполнение рисунков)
Музыка	1	Тетрадь открытий
	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (тематический тест)
Труд (технология)	1	Тетрадь открытий
	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (проект)
Физическая культура	1	Условная шкала
	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (сдача нормативов, тематический тест)

Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом по школе. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся комплексные метапредметные работы, которые составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2999 часов и более 3305 часов.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю.

На «Литературное чтение» в учебном плане в 1 -4 классах по 4 часа в неделю. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития младшего школьника, осознание себя грамотным читателем, способным к творческой деятельности.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» является самостоятельной. Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета "Русский язык".";

На основании отсутствия заявлений и запроса родителей изучение обязательных учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» при освоении ООП НОО МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ не будет осуществляться, так как на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (пункт 32.1 ФГОС НОО).

Учебный предмет «Иностранный язык», представлена изучением английского языка начиная со второго класса в объеме 2 часов в неделю. Освоение учащимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» в 1-4 классах представлена в объеме 4 часов в неделю.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей:

– раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

Обязательный **учебный предмет «Труд (технология)»** в 1-4 классах представлен в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей:

– модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В 3 классе с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех

изучаемых предметов, в программу предмета включен раздел «Практика работы на компьютере» 4 часа.
Раздел «Практика работы на компьютере» в 3 классе, уроки технологии во 2 классе будут дополняться модулями курса «Информатика». Цель данного курса - дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.

Обязательный **учебный предмет «Окружающий мир».**

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 (в 1-4 классах- 2 часа в неделю). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей:
-модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

В 2026–2027 учебном году, на основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 4 от 01.04.2024г), курс ОРКСЭ будет реализован в модуле «Основы православной культуры».

Учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** в 1-4 классах представлены в объеме по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.
Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в учебный предмет «Изобразительное искусство»:
-модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия).

Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю в 1классе и в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ реализует третий час физической активности за счет часов в рамках дополнительного образования детей.

Особенности учебного плана

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция у обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития. А также базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в преподавание предметов внесены следующие модули:

-краеведческий всеобуч - в предмет «Окружающий мир» (по 8ч в 1-4кл), уроки дополняются формированием культуры поведения, понимание особенностей нашего региона на основе формирования системы знаний о природе нашего края, его истории, населения, быте, культуре.

-краеведческий всеобуч - в предмет «Литературное чтение» (по 8ч в 1-4кл), уроки дополняются результатами начального литературно-краеведческого исследования по связям жизни и творчества известных писателей, художников с реальными историческими лицами, жившими в нашей области.

Краеведческий материал будет использован фрагментарно на всех уроках: в предложениях и текстах по русскому языку, в задачах по математике, в беседах и использованию произведений местных авторов по литературному чтению, окружающем мире, технологии, музыке, физической культуре и рисовании. Краеведческий всеобуч в начальной школе может быть представлен как интегрированный модуль, который включает элементы краеведения в содержание разных предметов. Это позволяет ученикам рассматривать один и тот же местный материал с разных позиций, что закрепляет знания и формирует умения для самостоятельной познавательной деятельности.

МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ имеет статус «Казачьей школы», обязательная часть учебного плана отражает содержание образовательной деятельности, которое обеспечивает решение важнейших целей «Программы воспитания МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ» являющейся основным компонентом современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является компонентом Основной образовательной программы начального общего образования. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:
-учебный курс «Функциональная грамотность»: 1 час в неделю в 2- 3 классах с целью развития функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Функциональная грамотность	0	1	1	0
Итого	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Секреты здорового питания	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350074

Владелец Близнюкова Людмила Викторовна

Действителен С 15.09.2026 по 15.09.2027