



**План мероприятий  
по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде  
МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ 2025-2026 год**

**Пояснительная записка**

План работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде (Далее – План) в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (Далее – ОО) представляет комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2025- 2026 учебного года. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются:

- внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОО;
- совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства;
- усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОО.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОО:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности ОО, укрепление его связи с социумом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Организация мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с участниками образовательных отношений.
4. Организация внеклассных мероприятий с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**Цель** антикоррупционного воспитания — формирование гражданского сознания, ценностных установок и гражданской позиции нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать у учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать формированию социальных компетенций: умению общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными,

финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизниОО, местной общественности, сельского социума.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Нормативно- правовое и организационное обеспечение</b>			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	сентябрь	Директор
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	Директор , зам. директора по ВР
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОО	В течение года	Зам. директора по ВР
1.4	Информирование педагогического коллектива об инструктивно-методических рекомендациях по организации антикоррупционной работы в ОО	В течение года	Зам. директора по ВР
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор, зам. директора по ВР
1.6	Информирование участников образовательных отношений о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР
1.7	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	Зам. директора по ВР

<b>2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности ОО, укрепление его связи с социумом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b>			
2.1.	Ознакомление участников образовательных отношений с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности ОО в данном направлении.	Постоянно	Зам. директора по ВР, ответственный за работу сайта
2.3	Анализ обращений граждан	В течение года	Директор, замдиректора по УВР, ВР
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований:  - проведение родительских собраний  - общешкольные родительские собрания	Один раз в четверть	Классные руководители  Администрация
2.5	Консультирование педагогов по правовым вопросам воспитательно-образовательной деятельности.	В течение года	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений  Социальный педагог
2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди участников образовательных отношений	Май	Зам. директора по ВР
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор, зам. директора по УВР
2.8	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов ОО	По мере необходимости	Директор, зам. директора по УВР, ВР
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед участниками	В течение года	Зам. директора по ВР

	образовательных отношений по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.		
2.10	Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Октябрь-ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, ВР
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Зам. директора по ВР
2.12	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности ОО.	По мере выявления фактов	Директор
2.13	Организация работы "телефона доверия"	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>3. Организация мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с участниками образовательных отношений</b>			
3.1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.2	Включение в рабочие программы учебных предметов: истории, обществознания, права, литературы-вопросов антикоррупционной направленности	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.3	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.4	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
<b>4. Организация внеклассных мероприятий с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</b>			
4.1	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция-угроза для	Ноябрь	Учитель истории и обществознания

	демократического государства"		
4.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов на уроках обществознания	Февраль	Учитель истории и обществознания
4.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	Декабрь	Классные руководители
4.4	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.6	Единые классные часы профилактики правонарушений	Октябрь, Март	Зам. директора по ВР кл. руководители
4.7	Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Откуда берутся запреты? 3. Быть представителем власти. Властные полномочия. 4. Когда все в твоих руках. 5. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 6. Закон и необходимость его соблюдения. 7. Государство и человек: конфликт интересов. 8. Требования к человеку, облеченному властью. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.	По планам классных руководителей  В течение года	Классные руководители
4.8	Проведение мониторинга личностных результатов учащихся по выявлению сформированности гражданской позиции, чувства патриотизма, нетерпимого отношения к	Декабрь  Апрель	Замдиректора по ВР  кл. руководители

	правонарушениям		
--	-----------------	--	--