**Дорожная карта
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и среднего общего
образования в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ в 2025 году.**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Анализ проведения ГИА – 9 в 2025 году			
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее ГИА – 9) в 2024 году в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ: - оформление аналитических справок; - проект приказа; - включение анализа в отчет МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ по итогам года;	июль – сентябрь 2024 года	Заместитель директора по УР
1.1.	Анализ, обсуждение полученных результатов ГИА в 2024 году: - на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников; - на заседаниях педагогических советов в общеобразовательной организации; - на родительских собраниях в общеобразовательной организации;	июль-сентябрь 2024 года	Заместитель директора по УР
1.3.	Размещение аналитических материалов по итогам проведения ГИА – 9 в 2024 году на сайте МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ	Август-сентябрь 2024года	Заместитель директора по УВР Модератор сайта Кошкина Г.Н.
1.6.	Совещания по итогам проведения ГИА – 9, ГИА – 11 в целях совершенствования	сентябрь – ноябрь 2024 года	Директор школы Ульяненко Г.Н.

	организации проведения ГИА в 2025 году		
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА- 2024 по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений учителей - предметников.	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
1.1.	Организация проведения индивидуально - групповых занятий для обучающихся	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
1.2.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА – 2025	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР учителя – предметники, педагог – психолог Острохишко Е.П.
1.3.	Организация и участие в национальных и региональных исследованиях качества образования	согласно графику	Заместитель директора по УР учителя – предметники
2.2.	Соблюдение графиков повышения квалификации педагогов на базе РИПК и ППРО	постоянно	Заместитель директора по УР
2.3.	Инициирование участия в работе консультационной линии на форуме сайта РИПК и ППРО в сети «Интернет» по обновлению контрольно – оценочной деятельности учителя в логике федерального государственного образовательного стандарта	в течение 2024- 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
2.7.	Реализация плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества образования в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ, в том числе в части преподавания русского языка и математики	по отдельному плану	Заместитель директора по УР
2.8.	Организация и проведение «круглых столов», мастер-классов, семинаров - совещаний для учителей – предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2025: по математике:	согласно планам РМО учителей- предметников	ШМО учителей- предметников, Заместитель директора по УР

<p>- добавление в билеты «интегрированных задач, для решения которых ученикам необходимо будет аккумулировать знания из разных областей алгебры и геометрии;</p> <p>- анализ результатов ГИА-2024 по математике в 9,11 классе и характеристика типичных ошибок.</p> <p>- Особенности ГИА-9 по математике в 2025 году.</p> <p>- Контроль и оценка результатов обучения математике. Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ОГЭ в школе.</p> <p>- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.</p> <p>По русскому языку:</p> <p>- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.</p> <p>- Изменение в КИМ ОГЭ в 2025 году (о введении в экзамен 3 части – устной части, введение устной части по русскому языку в 9 классе).</p> <p>- Организация ряда практикумов по выполнению заданий с развернутым ответом в КИМ ОГЭ по русскому языку. Система оценивания.</p> <p>- Формирование умений и навыков в работе по написанию сочинения.</p> <p>По литературе:</p> <p>- Разработка новых КИМ, ориентированных на раскрытие творческого потенциала экзаменуемого.</p> <p>- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества</p>		
---	--	--

<p>образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предполагаемая структура КИМ по предмету в ОГЭ - 2025, общая структура экзаменационной работы по литературе, критерии оценивания. Навыки глубокого анализа, предложенного к разбору произведения в третьей части КИМ, состоящей из собеседования. - Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению). - Организация подготовки к итоговой аттестации по предмету в условиях реализации ФГОС (основное и среднее образование). <p>По иностранным языкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году. - Работа над пересказом текста, умение формулировать вопросы, описывать и сравнивать изображения . - Работа с жанром эссе, элементом первой части экзаменации. - Практические занятия по выполнению заданий в КИМ ОГЭ по иностранному языку. Система оценивания. - Современные технологии совершенствования и развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроке иностранного языка как средство оптимизации подготовки учащихся к сдаче ОГЭ. <p>По информатике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экзамен будет проходить только с использованием ПК (без «бумажной части»). 		
--	--	--

<p>- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.</p> <p>- Особенности ОГЭ по информатике в 2025 году.</p> <p>- Практические занятия по выполнению тестов с использованием компьютерной техники.</p> <p>- Практическая работа с заданиями среднего и высокого уровня сложности.</p> <p>По обществознанию:</p> <p>- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.</p> <p>- Методика подготовки обучающихся к ОГЭ, ГВЭ по обществознанию (обмен опытом).</p> <p>- Изменения в структуре КИМ по обществознанию в 2025 году.</p> <p>- Практические занятия:</p> <p>- короткий ответ на вопрос в заданиях первой части КИМ,</p> <p>- написание эссе – работа над второй частью в заданиях КИМ.</p> <p>По истории:</p> <p>- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.</p> <p>- изменение в КИМ ОГЭ в 2025 году.</p> <p>- История как один из обязательных предметов ГИА - 2025.</p> <p>- Практические занятия:</p> <p>- задания с коротким ответом на вопрос,</p> <p>- мини – сочинение как умение оперировать информацией и</p>		
---	--	--

<p>логически аргументировать свою позицию.</p> <p>По биологии:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.- Особенности ГИА по биологии в 2025 году. Анализ основных блоков содержания школьного курса биологии:- оптимизация структуры КИМ,- практические занятия: работа с заданиями, иллюстрируемыми схемами, графиками, рисунками.- Решение задач продвинутого уровня.- Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ (обмен опытом). <p>По химии:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.- Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА-2025 (обмен опытом).- Особенности ГИА по химии в 2025 году. Анализ основных блоков содержания курса химии.- Практические занятия: работа с обновленными КИМ с осуществлением множественного выбора верных ответов, установлением логического соответствия и решением расчетных задач. <p>- По географии:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.		
---	--	--

	<p>- Типичные ошибки обучающихся по итогам ГИА-2024. Рекомендации по их устранению.</p> <p>- Практические занятия: работа с усложненными заданиями КИМ. Выбор форм и методов.</p> <p>По физике:</p> <p>- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.</p> <p>- Типичные ошибки обучающихся по итогам ГИА-2025. Рекомендации по их устранению.</p> <p>- Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА - 2024 (ОГЭ) (Обмен опытом).</p> <p>- Практические занятия: короткий ответ на вопрос или выявление логического соответствия – ответ на задания КИМ по физике.</p> <p>- Практические навыки выбора конкретных приборов для проведения физических опытов.</p>		
2.13	<p>Публикация в журнале «Практические советы учителю» статей из опыта работы учителей-предметников, добившихся наиболее высоких результатов по ОГЭ в 2025 году.</p>	в течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора по УР
2.14	<p>Мониторинг оценки качества общего образования</p>	в течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора по УР
2.15.	<p>Реализация плана мероприятий по совершенствованию качества общего образования в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ в 2024-2025 учебном году.</p>	в течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора по УР
2.16.	<p>Анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку (9 класс) как условия допуска к государственной итоговой аттестации.</p>	март 2025	Заместитель директора по УР
Нормативно – правовое и методическое обеспечение ГИА			
1.	<p>Подготовка нормативных правовых актов муниципального уровня по организации и</p>	в течение 2024 - 2025 учебного года	Директор школы Ульяненко Г.Н.

	<p>проведению ГИА – 9, ГИА-11 в 2025 году в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.</p> <p>Приведение муниципальной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами</p>		Заместитель директора по УР
1.1.	<p>Подготовка проектов правовых актов в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о направлении и участии в едином государственном экзамене по предметам на территории района; - об утверждении списка лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам ГИА – 9, ГИА - 11 в 2025 году. 	согласно расписанию проведения ЕГЭ	<p>Директор школы Ульяненко Г.Н. Заместитель директора по УР</p>
1.3.	<p>Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями по вопросу приведения в соответствие правовой документации МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ с муниципальными, региональными и федеральными нормативными правовыми актами.</p>	в течение 2024 - 2025 учебного года	<p>Директор школы Ульяненко Г.Н. Заместитель директора по УР</p>
1.4.	<p>Анализ проектов методических рекомендаций, направляемых Рособнадзором, ФИПИ, ФЦТ, РЦОИ, формирование предложений по проектам рекомендаций.</p>	в течение 2024-2025 учебного года	<p>Заместитель директора по УР ШМО учителей - предметников</p>
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	<p>Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11 на муниципальном и региональном уровне с последующим тестированием для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаторов ППЭ; - общественных наблюдателей. 	по графику	Заместитель директора по УР
1.2.	<p>Участие специалистов в вебинарах, онлайн консультациях, семинарах, совещаниях по вопросу подготовки к ГИА.</p>	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР Марченко С.Н.
1.3.	<p>Участие председателей предметных комиссий по учебным предметам в региональных семинарах в целях формирования</p>	согласно графику Минобразования РО	Заместитель директора по УР

	и развития компетентности педагогов в области проверки и оценки экзаменационных работ участников ОГЭ на задания с развернутым ответом		
1.4.	Обеспечение выполнения программ и планов обучения специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе общественных наблюдателей через РИПК и ППРО	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
1.11.	Обеспечение информационно-методическими материалами лиц, задействованных в проведении ГИА-2025	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
1.12.	Инструктаж педагогов, назначенных в качестве сопровождающих обучающихся в ППЭ	апрель-июнь 2025 года	Заместитель директора по УР .
1.17.	Участие в обучающем семинаре для организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с использованием технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирование ЭМ в штабе пункта приема ЕГЭ, по работе с программным обеспечением по комплектованию ЭМ с индивидуальными комплектами и прочее.	февраль-май 2025	Заместитель директора по УР
Информационно-технологическое обеспечение ГИА			
5.	Предоставление информации о работе телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА – 2025 на сайте МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР Модератор сайта Кошкина Г.Н.
6.	Информационное наполнение сайта МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ в сети «Интернет» по вопросам организации подготовки и проведения ГИА-2025	в течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора по УР Модератор сайта Кошкина Г.Н.
7.	Подготовка и распространение информационных памяток для выпускников 9,11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА в 2025 году	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР Модератор сайта Кошкина Г.Н.
8.	Подготовка пакета документов на каждого члена ГЭК для	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УР .

	изготовления сертификата электронной подписи		
11.	Организация и проведение итогового собеседования в 9 классе как допуска к ГИА-2025: - в основной срок; - дополнительные сроки.	декабрь 2024, февраль, май 2025года	Заместитель директора по УР Учитель русского языка и литературы Болдырева Л.И.
11.1	Ознакомление с местами регистрации для участия в проведении итогового собеседования	Февраль 2025	Отдел образования, общеобразовательные организации
11.3	Участие в инструктивно – методических вебинарах, совещаниях по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
15.	Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
15.1	Формирование базы данных участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА детей – инвалидов и инвалидов, претендующих на особые условия при проведении ГИА для согласования с ГЭК	ноябрь 2024- май 2024	Заместитель директора по УР
15.2.	Организация взаимодействия с ГОУ РО Областным центром психолога – педагогической реабилитации и коррекции по вопросу организации предоставления психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
16.	Формирование материалов для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей.	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР
16.1	Формирование института общественных наблюдателей путем взаимодействия с общественными организациями, общественными советами, родительской общественностью, средствами массовой информации, молодежными объединениями для привлечения	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР

	их в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА в 2025 году		
16.4.	Размещение на сайте МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ материалов по вопросам аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА в 2025 году	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР Модератор сайта Кошкина Г.Н.
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА для участников ГИА – 2025, их родителей (законных представителей), ведение официального сайта	в течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УР Модератор сайта Кошкина Г.Н.
1.2.	Размещение актуальных информационно – аналитических материалов по вопросам проведения ГИА, итогового собеседования на официальном сайте МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ	в течение 2024 – 2025 учебного года	Заместитель директора по УР Модератор сайта Кошкина Г.Н.
1.3.	Организация проведения пробного экзамена для выпускников общеобразовательных организаций, апробация организационно – технологического обеспечения проведения ГИА	октябрь – декабрь 2024 года февраль - март 2025 года	Заместитель директора по УР
1.4.	Организация и проведение «Единого родительского собрания» по вопросам подготовки к проведению ГИА	апрель – май 2025года	Директор школы Ульяненко Г.Н. Заместитель директора по УР
1.5.	Организация и проведение тематических акций «Единый День ГИА» и др.	февраль – май 2025	Заместитель директора по УР Педагог – психолог Острохишко Е.П.
1.6.	Организация психологической поддержки выпускников текущего года в ходе подготовки к проведению ГИА в 2024 году	в течение 2024 – 2025 учебного года	общеобразовательные организации
3.1.	Организация и информирование граждан о порядке проведения ГИА в части размещения информации в СМИ, а также на официальных сайтах: - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) для выпускников прошлых лет;	в сроки, определенные Порядком проведения ГИА	Заместитель директора по УР Модератор сайта Кошкина Г.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявлений на участие в ГИА (ЕГЭ) (для выпускников прошлых лет; - о сроках проведения итогового сочинения (изложения); - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА. 		
4.	Оформление информационных стендов в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ по процедуре проведения ГИА в 2025 году, размещение соответствующей информации на сайте МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ	в течение 2024 – 2025 учебного года	Заместитель директора по УР Модератор сайта Кошкина Г.Н.
4.1.	Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы»	апрель 2025года	Заместитель директора по УР
4.2.	Своевременное доведение до сведения участников ГИА-9, ГИА-11 перечня и программ вступительных испытаний по направлениям подготовки (специальности) в ОО профессиональных образовательных организациях Ростовской области и размещения данного перечня на сайте МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ	в течение 2024 – 2025 учебного года	Заместитель директора по УВР Марченко С.Н. Модератор сайта Кошкина Г.Н.
Финансовое обеспечение ГИА – 9,11			
Планирование средств по организационному и технологическому обеспечению проведения ГИА – 9, ГИА-11 на территории Веселовского района, включая расходы на:		август – октябрь 2024 года	Директор школы Ульяненко Г.Н.
<ul style="list-style-type: none"> - бензин для подвоза выпускников из ОО к ППЭ; - приобретение канцелярских товаров; 			