

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация Весёловского района

МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

С.Н. Марченко
Приказ № 215
от « 26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Г.Н. Ульяненко
Приказ № 215
от « 26» августа 2024г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика »
для 1дополнительного-4 классов
для обучающихся с ЗПРвариант 7.2
(ФГОС НОО ОВЗ)

п. Средний Маныч 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598), авторской программы Моро М.И., Колягина Ю.М., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика», М., «Просвещение» (программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы; Учебно-методический комплект «Школа России») и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.

Программа отражает содержание обучения учебному предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Учебный предмет «Математика» при получении начального общего образования является ведущим, обеспечивающим формирование общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся с ЗПР.

Общей целью изучения учебного предмета «Математика» является формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

В соответствии с перечисленными трудностями учащихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются **общие задачи учебного предмета**:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях;
- формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме;
- уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, пространственных отношениях;
- формировать умения пользоваться измерительными инструментами, а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания;
- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом математики (наблюдения, анализа, сравнения, противопоставления и обобщения математических свойств и отношений);
- развивать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;
- удовлетворять особые образовательные потребности учащихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных

Общая характеристика и коррекционно-развивающее значение учебного предмета «Математика»

Учебный предмет «Математика» является основным для школьников, в том числе и для учащихся с ЗПР. Овладение навыками арифметических вычислений, решения арифметических задач, приемами измерения и использования результатов на практике способствует успешности человека в быту. Умение анализировать, планировать, излагать свои мысли помогает осваивать учебные предметы в среднем звене школы.

Коррекционно-развивающая направленность учебного предмета реализуется за счет разнообразной предметно-практической деятельности, специальной работы над пониманием обратимости математических операций (сложения и вычитания), сопровождения совершаемых действий словесными отчетами, что способствует повышению осознанности. Учебное высказывание может формироваться путем обучения ориентировке на поставленный вопрос в формулировке ответа (например, при решении задачи). У учащихся совершенствуется способность к знаково-символическому опосредствованию деятельности (т.к. у них в определенной степени недостаточна замещающая функция мышления). Это происходит за счет составления наглядных схем, иллюстрирующих количественные отношения, отражающих ход решения задачи, рисунков, памяток-подсказок, и т.п. Использование заданий такого типа с предварительным обучением их выполнению улучшает общую способность к знаково-символическому опосредствованию деятельности. В ходе обучения обязательно следует реализовывать индивидуальный подход «усредненного» уровня сложности заданий. Учащиеся, обнаруживающие относительно больший потенциал успешности, должны выполнять дополнительные индивидуальные задания. Ученики, испытывающие существенные трудности, могут получать дополнительную помощь в ходе психокоррекционных занятий.

Коррекционно-развивающее значение предмета заключается и в тесной связи с формированием сферы жизненной компетенции. Ребенок овладевает практическими навыками измерений, подсчетов необходимого количества и пр.

При обучении школьник с ЗПР закрепляет элементарные математические знания и навыки устного и письменного действия с числами, а также учится решать составные текстовые задачи. Совершенствуется умение использовать в речи понятия, обозначающие пространственно-временные отношения, а также математическую терминологию.

Обязательным является тщательный, пошаговый разбор заданий с опорой при необходимости на практические действия с предметами и их заместителями. Это обусловлено индивидуально-типологическими особенностями большинства школьников с ЗПР, недостатками их познавательной деятельности, которые обязательно требуют от педагога сопоставления программных требований с возможностями школьников и возможного упрощения содержания.

Коррекционно-развивающая направленность учебного предмета «Математика» должна осуществляться за счет разнообразной предметно-практической деятельности, использования приемов взаимно-однозначного соотнесения, закрепления понятий в графических работах, постепенном усложнении предъявляемых заданий, поэтапном формировании умственных действий (с реальными предметами, их заместителями, в громкой речи, во внутреннем плане) с постепенным уменьшением количества внешних развернутых действий.

Место предмета в учебном плане В 1 и 1 дополнительном классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах - отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) планируемые результаты освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам обучающихся, освоивших АООП НОО. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО;
- являются основой для разработки АООП НОО Организациями;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.

В соответствии с дифференцированным и деятельностным подходами содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, а также задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, передавать специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

Результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. **Предметные результаты** освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР предметные результаты должны отражать:

- использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования в результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания

окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

1 дополнительный класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

Арифметические действия. Сложение и вычитание

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и

взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);

- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.
- Учащийся получит возможность научиться:*
- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
 - называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
 - проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;

- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2 класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
 - читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
 - записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$
- Учащийся получит возможность научиться:*
- группировать объекты по разным признакам;
 - самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
 - выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
 - выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
 - называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
 - использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
 - заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
 - умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
 - читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
 - находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
 - применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- Учащийся получит возможность научиться:*
- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
 - решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
 - моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
 - раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
 - применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
 - называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
 - устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
 - выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножения и деления;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если...*, *то...*; *все*; *каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

3 класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный

дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;

- различать круг и окружность;
 - чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- Учащийся получит возможность научиться:*
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
 - изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
 - читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

4 класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если то ..., верно/ неверно, что ..., каждый, все, некоторые, не).

Основное содержание учебного предмета

В соответствии с ПрАООП изучение предмета «Математика» включает следующие разделы:

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»).

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование по математике

Тематическое планирование классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе обеспечивает усвоение содержания начальной ступени обучения и реализацию требований стандарта к знаниям и умениям обучающихся для детей с ЗПР. Тематическое планирование построено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития. Постоянно усложняющийся учебный материал, его насыщенность теоретическими разделами, большой объём представляют значительные трудности для детей с ЗПР, которые, как известно, отличаются сниженной познавательной активностью, недостаточностью внимания, памяти, пространственной ориентировки и другими особенностями,

отрицательно влияющими на успешность их обучения и воспитания. Важнейшими коррекционными задачами курса математики являются развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Тематическое планирование по математике 1 дополнительный класс УМК «Школа России» (132ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	1	1	https://resh.edu.ru/class/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	1	https://resh.edu.ru/class/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	1	https://resh.edu.ru/class/1/
1.4	Длина. Измерение длины	6	0	1	https://resh.edu.ru/class/1/
Итого по разделу		26			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	1	https://resh.edu.ru/class/1/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	28	0	0	https://resh.edu.ru/class/1/
2.3		0	0	0	
2.4		0	0	0	
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	15	0	2	https://resh.edu.ru/class/1/

Итого по разделу		15			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	https://resh.edu.ru/class/1/
4.2	Геометрические фигуры	16	0	1	https://resh.edu.ru/class/1/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	1	https://resh.edu.ru/class/1/
5.2	Таблицы	6	0	1	https://resh.edu.ru/class/1/
Итого по разделу		14			
Раздел 6. Название					
Итого		0			
Повторение пройденного материала		14	1	1	https://resh.edu.ru/class/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		127	2	11	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
1.2	Величины	10		1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
2.2	Умножение и деление	25			https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12		1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11		1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10		1	https://myschool.edu.ru

					https://resh.edu.ru
4.2	Геометрические величины	9		1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14		1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		4		1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		13	8		https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	13	7	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	2	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	2		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	1		[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		4	2	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	13	6	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	11		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		10	7	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	10	19	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	02.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	03.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	04.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше/. Входное тестирование	1	1	0	05.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	09.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
6	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева.	1	0	0	10.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/

	Справа. Что узнали. Чему научились					
7	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	11.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
8	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	12.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	16.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	17.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий. Практическая работа	1	0	1	18.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	19.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	23.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	24.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	25.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	26.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	30.09.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка.	1	0	1	01.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/

	Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Практическая работа					
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	02.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	03.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	07.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	08.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	09.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	10.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	14.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	15.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	16.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
28	Число и цифра 0	1	0	0	17.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
29	Число 10	1	0	0		https://resh.edu.ru/class/1/

					21.10.2024	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	22.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа	1	0	1	23.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	24.10.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	0,5	0	0	06.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
34	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	0,5	0	0	06.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	07.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	11.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
37	Числа от 1 до 10. Повторение. Практическая работа	1	0	1	12.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	13.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	14.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
40	Запись результата увеличения на	1	0	0		https://resh.edu.ru/class/1/

	несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1				18.11.2024	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	19.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	20.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	21.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	25.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	26.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	27.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	28.11.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	02.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
49	Текстовая сюжетная задача в одно	1	0	0		https://resh.edu.ru/class/1/

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы				03.12.2024	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	04.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	05.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	09.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением. Практическая работа	1	0	1	10.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	11.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	16.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	17.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	18.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
58	Геометрические фигуры:	1	0	0		https://resh.edu.ru/class/1/

	распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник				19.12.2024	
59	Построение отрезка заданной длины. Практическая работа	1	0	1	23.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	24.12.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	25.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	26.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	30.12.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	0	0	09.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	13.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	0	0	14.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
67	Выбор и запись арифметического	1	0	0		https://resh.edu.ru/class/1/

	действия в практической ситуации				15.01.2025	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	16.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	20.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	21.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	22.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел. Практическая работа	1	0	1	23.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	27.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	28.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	29.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему	1	0	0	30.01.2025	https://resh.edu.ru/class/1/

	научились					
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	03.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	04.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	05.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	06.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	17.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	18.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	19.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	20.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
85	Построение квадрата	1	0	1	25.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1	0	0	26.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/

	задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	27.02.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	03.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	04.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	05.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	06.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	11.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились Практическая работа	1	0	1	12.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	13.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	17.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/

96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	18.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	19.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	20.03.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр. Проверочная работа.	1	0	1	02.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	03.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	07.04.2024	https://resh.edu.ru/class/1/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	08.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	09.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	10.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	14.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что	1	0	0	15.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/

	узнали. Чему научились					
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	16.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	17.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	0,5	0	0	21.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	0,5	0	0	21.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	22.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1	0	0	23.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились. Практическая работа	0,5	0	1	24.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему	0,5	0	0	24.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/

	научились					
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	28.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	0,5	0	0	29.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	0,5	0	0	29.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	30.04.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	05.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	0,5	0	0	08.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	0,5	0	0	08.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что	1	0	0		https://resh.edu.ru/class/1/

	узнали. Чему научились в 1 классе				12.05.2025	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	13.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	15.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	19.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Итоговая контрольная работа. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	0	20.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	22.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	26.05.2025	https://resh.edu.ru/class/1/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		127	2	11		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.24	https://lib.myschool.edu.ru
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.24	https://lib.myschool.edu.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.24	https://lib.myschool.edu.ru
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
8	Работа с величинами: измерение	1		1	12.09.24	https://myschool.edu.ru/

	длины (единица длины — миллиметр)					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.24	https://lib.myschool.edu.ru
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.24	https://lib.myschool.edu.ru
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы	1			30.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	или другой модели					
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.24	https://lib.myschool.edu.ru
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1		1	07.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			08.10.24	https://lib.myschool.edu.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			10.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
25	Работа с величинами: измерение	1			14.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам					
26	Разностное сравнение чисел, величин. Проверочная работа	1	1		15.10.24	https://lib.myschool.edu.ru
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			17.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
30	Сочетательное свойство сложения	1			22.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			24.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

33	Контрольная работа №1	1	1		06.11.24	https://lib.myschool.edu.ru
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1		1	07.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			11.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			12.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом. Проверочная работа	1	1		13.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд.	1			14.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$					
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			18.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			19.11.214	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			20.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			21.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			25.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
44	Контрольная работа №2	1	1		26.11.24	https://lib.myschool.edu.ru
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/2/
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			02.12.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/2/
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			03.12.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/2/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			04.12.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/2/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			05.12.24	https://lib.myschool.edu.ru
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			09.12.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/2/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			10.12.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/2/
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			11.12.24	https://lib.myschool.edu.ru

	величины на несколько единиц					
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			16.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
55	Построение отрезка заданной длины	1			17.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			18.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			19.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			23.12.24	https://lib.myschool.edu.ru
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			24.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
60	Запись решения задачи в два действия	1			25.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения,	1		1	26.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	умножения), внесение данных в таблицу					
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1		1	30.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			09.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
64	Сравнение геометрических фигур	1			13.01.25	https://lib.myschool.edu.ru
65	Контрольная работа №3	1	1		14.01.25	https://lib.myschool.edu.ru
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			15.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			16.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
68	Алгоритм письменного сложения чисел. . Проверочная работа	1	1		20.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			21.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
70	Распознавание и изображение	1			22.01.25	https://myschool.edu.ru/

	геометрических фигур: точка, прямая, отрезок					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			23.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			27.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			28.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			29.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			30.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			03.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.	1			04.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	Противоположные стороны прямоугольника					
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			05.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			06.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
81	Устное сложение равных чисел	1			11.02.25	https://lib.myschool.edu.ru
82	Контрольная работа №4	1	1		12.02.25	https://lib.myschool.edu.ru
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			13.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1		1	17.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			18.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			19.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
87	Умножение чисел. Компоненты	1			20.02.25	https://myschool.edu.ru/

	действия, запись равенства					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			25.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			26.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			27.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			03.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
92	Применение умножения для решения практических задач	1			04.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
93	Нахождение произведения	1			05.03.25	https://lib.myschool.edu.ru
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			06.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
95	Переместительное свойство умножения	1			11.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
96	Контрольная работа №5	1	1		12.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			13.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

98	Применение деления в практических ситуациях	1			17.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			18.03.25	https://lib.myschool.edu.ru
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			19.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			20.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			02.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			03.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			07.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			08.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			09.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2. . Проверочная работа	1	1		10.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			14.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			15.4.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			16.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			17.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			21.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
113	Контрольная работа №6	1	1		22.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			23.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			24.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия);	1			28.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		1	29.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			30.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			05.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			06.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			07.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			08.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			12.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9. . Проверочная работа	1	1		13.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			14.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			15.05.25	https://lib.myschool.edu.ru
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			19.05.25	https://lib.myschool.edu.ru
128	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.25	https://lib.myschool.edu.ru
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			21.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур.	1			22.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			26.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	13	7		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1		1	09.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			11.09.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/

8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Входная контрольная работа	1	1		16.09.24	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			24.09.24	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/12/3/
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			25.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			26.09.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/

17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			07.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			09.10.24	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/12/3/
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			14.10.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами:	1		1	15.10.24	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/12/3/

	расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
27	Контрольная работа №1	1	1		16.10.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления. Проверочная работа	1	1		21.10.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
30	Умножение и деление с числом 6	1			22.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			23.10.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
32	Задачи на разностное сравнение	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			07.11.24	https://lib.myschool.edu.ru
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное,	1			13.11.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/

	уникальное/специфичное)					
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			14.11.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
39	Умножение и деление с числом 7	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			20.11.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
42	Кратное сравнение чисел	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			25.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			27.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66

	(разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)					
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1		1	03.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			04.12.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
50	Площадь и приемы её нахождения	1			05.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			09.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			10.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			11.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		18.12.24	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640

	изученных видов					
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			23.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			24.12.24	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			25.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			30.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			09.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			13.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1. Проверочная работа	1	1		14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			15.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с	1			16.01.25	Библиотека ЦОК

	числом 0					https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			27.01.15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			29.01.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата	1		1	30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			03.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1		06.02.25	
80	Устное умножение суммы на число	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			11.02.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			12.02.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			17.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

85	Разные способы решения задачи	1			18.02.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
86	Деление суммы на число. Проверочный тест	1	1		19.02.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
87	Разные приемы записи решения задачи	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			25.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			26.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		1	27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Контрольная работа №4	1	1		03.03.25	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Деление на однозначное число в пределах 100	1			05.03.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			11.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2

96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			12.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			19.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			02.04.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1		1	03.04.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись.	1			07.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в	1			08.04.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/

	10, 100 раз)					
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. Проверочная работа	1	1		09.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			14.04.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
109	Числа в пределах 1000: сравнение. Проверочная работа	1	1		15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			16.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			17.04.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			21.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			22.04.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			23.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c

116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			28.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			29.04.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			30.04.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			05.05.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1		07.05.25	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			08.05.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
123	Деление круглого числа, на круглое число. Проверочная работа	1	1		12.05.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			14.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			19.05.25	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.25	
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			22.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			26.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	13	6		

4 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			02.09.2024	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			03.09.2024	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			04.09.2024	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			05.09.2024	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			09.09.2024	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			10.09.2024	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			11.09.2024	
8	Входная диагностическая контрольная работа	1	1		12.09.2024	
9	Анализ входной работы. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			16.09.2024	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

11	Правила работы с электронными техническими средствами.	1		1	18.09.2024	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			19.09.2024	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			23.09.2024	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			25.09.2024	
16	Решение задачи разными способами	1			26.09.2024	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			30.09.2024	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			02.10.2024	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			08.10.2024	
23	Контрольная работа по теме "Числа, которые больше 1000. Нумерация"	1	1		09.10.2024	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c

						4e1989a2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			14.10.2024	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			16.10.2024	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			17.10.2024	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			21.10.2024	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			22.10.2024	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			11.11.2024	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		1	12.11.2024	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК

	между величинами массы, их применение					https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Контрольная работа по теме "Величины"	1	1		14.11.2024	
39	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
40	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
41	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			20.11.2024	
42	Решение задач на расчет времени	1			21.11.2024	
43	Доля величины времени, массы, длины	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
44	Сравнение величин, упорядочение величин	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
45	Закрепление. Таблица единиц времени	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			28.11.2024	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12.2024	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			03.12.2024	
49	Письменные приёмы сложения и вычитания. Проверочная работа	1	1	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			05.12.2024	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			09.12.2024	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			10.12.2024	

53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			16.12.2024	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			17.12.2024	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			18.12.2024	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			24.12.2024	
60	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		25.12.2024	
61	Анализ контрольной работы. Изображение фигуры, симметричной заданной	1			26.12.2024	
62	Вычисление доли величины	1			30.12.2024	
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			09.01.2025	
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.01.2025	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			15.01.2025	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de

68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.01.2025	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			22.01.2025	
71	Задачи с недостаточными данными	1			23.01.2025	
72	Таблица: чтение, дополнение	1			27.01.2025	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			29.01.2025	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			03.02.2025	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			04.02.2025	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			05.02.2025	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Контрольная работа по теме "Умножения на числа, оканчивающиеся нулями"	1	1		10.02.2025	

81	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
82	Сравнение геометрических фигур	1			12.02.2025	
83	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			13.02.2025	
84	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
85	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			18.02.2025	
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			19.02.2025	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			20.02.2025	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	0,5			25.02.2025	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	0,5		0,5	25.02.2025	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			26.02.2025	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
92	Разные приемы записи решения задачи	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
93	Контрольная работа по теме "Умножение и	1	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК

	деление на числа, оканчивающиеся нулями"					https://m.edsoo.ru/c4e215ea
94	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			05.03.2025	
95	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
96	Периметр многоугольника	1			11.03.2025	
97	Решение задач на движение	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			13.03.2025	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			18.03.2025	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			20.03.2025	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			02.04.2025	
104	Деление с остатком. Правила и применение электронных средств для решения текстовых задач	1			03.04.2025	
105	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			07.04.2025	
106	Контрольная работа по теме "Умножение на двузначное и трёхзначное число"	1	1		08.04.2025	
107	Анализ контрольной работы. Правила работы с	1		1	09.04.2025	

	электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур					
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			15.04.2025	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			16.04.2025	
112	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
113	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		1	21.04.2025	
114	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			22.04.2025	
115	Контрольная работа по теме "Деление на двузначное число"	1	1		23.04.2025	
116	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			24.04.2025	
117	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
118	Классификация объектов по одному-двум	1			29.04.2025	

	признакам					
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			30.04.2025	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			06.05.2025	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			12.05.2025	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			14.05.2025	
127	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2025	
128	Анализ контрольной работы. Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	0,5			20.05.2025	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	0,5		1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	0,5		1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления	0,5		1	21.05.2025	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40

	знаний					2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	0,5		1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	0,5		1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	0,5		1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
136	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	0,5		1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	10	19		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение
 2. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., и др. Математика. Методические рекомендации. 4кл.
 3. Яценко, Ситникова: Поурочные разработки по математике. 4 класс. К УМК М.И. Моро, М.: «Вако», 2022.
1. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. Математика. Методическое пособие. 3 класс.
 2. И.В. Арнгольд. Технологические карты уроков по математике. 3 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронное приложение к учебнику «Математика»,
3 класс (диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова. М. К. Антошин, П.В. Сафонова, видеоуроки 3 класс.
- Демонстрационные таблицы. Математика. Начальные классы (диск CD-ROM), составитель Н.А. Завьялова.
- Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа
<http://nachalka.info/about/193>
- Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. - Режим доступа:
<http://pedsovet.su>
- Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа:
<http://nachalka.info/about/193>

Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. - Режим доступа:

<http://pedsovet.su>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36>

Электронное приложение к учебнику по УМК "Школа России"

<https://resh.edu.ru/class/1/>

<https://resh.edu.ru/subject/12/2>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890897

Владелец Ульяненко Галина Николаевна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025