

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

347789 Ростовская область, Веселовский район, п. Средний Маныч, ул. Просвещения 22А

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Председатель  
Ульяненко Г.Н.  
Протокол №11  
от "05.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Моисеенко Т.А.  
Протокол №3  
от "05.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Ульяненко Г.Н.  
Протокол №201  
от "05.08.2024"

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**План**  
**внеурочной деятельности**  
(начальное общее образование)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
на 2024-2025 учебный год

Весёловский муниципальный район, Ростовская область 2024

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения.**

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.2. План внеурочной деятельности для начального общего образования МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### **Программы:**

Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372)

#### **Постановления:**

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с дополнениями и изменениями.
- Постановление Правительства Ростовской области от 01 июня 2012года № 475 «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» (с изменениями от 15.07.2019г);
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 г. № 1018 «Об утверждении концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

#### **Приказы:**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
- Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»

#### **Письма:**

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

-Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

-Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.08.2022 03/1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».

#### **Муниципальный уровень:**

– План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования в Веселовском районе»;

#### **Школьный уровень:**

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (утвержден Постановлением Главы Администрации Веселовского района 01.12.2015 г. №485);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждена 05.08.2024 г. приказом № 201).

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждено приказом МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ от 19.07.2023 г. № 141).

- Программа воспитания МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 05.08.2024 №11); утверждена приказом по школе от 05.08.2024 №201)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.

Внеурочная деятельность в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ не превышает 10 часов в неделю. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

#### **1. Спортивно-оздоровительная**

##### **«Олимпийский резерв»**

Цель: деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирования представлений о здоровом образе жизни.

##### **«Секреты здорового питания»**

Цель: углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

#### **2. Проектно-исследовательская**

##### **«Путь к успеху»**

Цель: деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

#### **3. Коммуникативная:**

##### **«Разговоры о важном»**

Цель: деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

##### **«Хоровое пение»**

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

#### **5. Интеллектуальные марафоны:**

##### **«Орлята России»**

Цель: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

##### **6. «Учение с увлечением!»:**

##### **«Занимательный английский», «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»**

Цель включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули,

спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Результат** внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

## 2. План внеурочной деятельности для начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год

| Направления                                          | Название курса                                                                                    | Классы     |            |            |            | Всего      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                      |                                                                                                   | 1- 2       | 3- 4       | 5- 6       | 7- 8       |            |
| Спортивно - оздоровительная деятельность             | Олимпийский резерв                                                                                | -          | -          | 1          | 1          | 2          |
|                                                      | Секреты здорового питания                                                                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Проектно - исследовательская деятельность            | Путь к успеху (ЦДТ)                                                                               | 1          | 1          | -          | -          | 2          |
| Коммуникативная деятельность                         | Разговор о важном                                                                                 | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Художественно - эстетическая творческая деятельность | Хоровое пение                                                                                     | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Интеллектуальные марафоны                            | Орлята России                                                                                     | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| «Учение с увлечением!»                               | Занимательный английский (ЦДТ)                                                                    | -          | -          | 1          | 1          | 2          |
|                                                      | «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» |            |            | 1          | 1          | 2          |
| <b>Итого количество часов в неделю</b>               |                                                                                                   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>22</b>  |
| <b>Количество часов в год</b>                        |                                                                                                   | <b>165</b> | <b>170</b> | <b>238</b> | <b>238</b> | <b>811</b> |

## 2.План внеурочной деятельности для начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год

### Недельный учебный план внеурочной деятельности для 1-2 классов

| Направления                                          | Название курса                                                                                    | Классы     | Всего      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                      |                                                                                                   | 1-2        |            |
| Спортивно - оздоровительная деятельность             | Олимпийский резерв                                                                                |            |            |
|                                                      | Секреты здорового питания                                                                         | 1          | 1          |
| Проектно - исследовательская деятельность            | Путь к успеху                                                                                     | 1          | 1          |
| Коммуникативная деятельность                         | Разговор о важном                                                                                 | 1          | 1          |
| Художественно - эстетическая творческая деятельность | Хоровое пение                                                                                     | 1          | 1          |
| Интеллектуальные марафоны                            | Орлята России                                                                                     | 1          | 1          |
| «Учение с увлечением!»                               | Занимательный английский                                                                          | -          | -          |
|                                                      | «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» | -          | -          |
| <b>Итого количество часов в неделю</b>               |                                                                                                   | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Количество часов в год</b>                        |                                                                                                   | <b>170</b> | <b>170</b> |

### Недельный учебный план внеурочной деятельности для 3-4 классов

| Направления                                          | Название курса            | Классы | Всего |
|------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------|
|                                                      |                           | 3-4    |       |
| Спортивно - оздоровительная деятельность             | Олимпийский резерв        | 1      | 1     |
|                                                      | Секреты здорового питания | 1      | 1     |
| Проектно - исследовательская деятельность            | Путь к успеху             |        |       |
| Коммуникативная деятельность                         | Разговор о важном         | 1      | 1     |
| Художественно - эстетическая творческая деятельность | Хоровое пение             | 1      | 1     |
| Интеллектуальные марафоны                            | Орлята России             | 1      | 1     |
| «Учение с увлечением!»                               | Занимательный английский  | 1      | 1     |
|                                                      | «Формирование             | 1      | 1     |

|                                        |                                                                                     |            |            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                        | информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» |            |            |
| <b>Итого количество часов в неделю</b> |                                                                                     | <b>7</b>   | <b>7</b>   |
| <b>Количество часов в год</b>          |                                                                                     | <b>238</b> | <b>238</b> |

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1-2 класс

| Программа                                                                                                                                                                                                     | Количество часов | Учебные пособия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Хоровое пение</b><br>Савельева Л.Е. Из сборника дополнительных образовательных программ для организации внеурочной деятельности.<br>Ю.Н.Александрова, Н.М.Баркалова. Планета 2013г.                        | 34               |                 |
| <b>«Путь к успеху»</b><br>Из сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классов под редакцией Н.Ф.Виноградовой. 2013 год. Вентана-Граф.                                                                   | 34               |                 |
| <b>Секреты здорового питания.</b><br>Тисленко Н.А. Г.Волгоград. Из сборника дополнительных образовательных программ для организации внеурочной деятельности. Ю.Н.Александрова, Н.М.Баркалова. Планета 2013г.  | 34               |                 |
| <b>Орлята России</b><br>Из сборника дополнительных образовательных программ для организации внеурочной деятельности. Ю.Н.Александрова, Н.М.Баркалова. Планета 2013г.                                          | 34               |                 |
| <b>Разговор о важном</b><br>Рабочая программа курса внеурочной деятельности<br>«Разговоры о важном» (начальное) под редакцией ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» | 34               |                 |

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3 и 4 класс

| Программа                                                                                                                                                                                                    | Количество часов | Учебные пособия |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Хоровое пение</b><br>Л.Е.Савельева. Из сборника дополнительных образовательных программ для организации внеурочной деятельности.<br>Ю.Н.Александрова, Н.М.Баркалова. Планета 2013г.                       | 34               |                 |
| <b>«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»</b><br>Мухина В.С. «Детская психология». Просвещение 1997г.                                             | 34               |                 |
| <b>Секреты здорового питания.</b><br>Тисленко Н.А. Г.Волгоград. Из сборника дополнительных образовательных программ для организации внеурочной деятельности. Ю.Н.Александрова, Н.М.Баркалова. Планета 2013г. | 34               |                 |

|                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Занимательный английский.</b><br>Учебное пособие «Начинаем изучать английский язык».<br>Просвещение 2008 год.                                                                                                    | 34 |  |
| <b>Олимпийский резерв</b><br>А.А.Тимофеев. Из сборника программ внеурочной<br>деятельности. 1-4 классов под редакцией Н.Ф.Виноградовой.<br>2013 год. Вентана-Граф.                                                  | 34 |  |
| <b>Разговор о важном</b><br>Рабочая программа курса внеурочной деятельности<br>«Разговоры о важном» (начальное) под редакцией ФГБНУ<br>«Институт стратегии развития образования российской<br>академии образования» | 34 |  |
| <b>Орлята России</b><br>Из сборника дополнительных образовательных программ для<br>организации внеурочной деятельности. Ю.Н.Александрова,<br>Н.М.Баркалова. Планета 2013г.                                          | 34 |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890897

Владелец Ульяненко Галина Николаевна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025