

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Веселовского района**

**МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ

КИРОВСКОЙ СОШ

\_\_\_\_\_  
Протокол № 216

от «26» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 216

от «26» августа 2024 г.

Марченко С.Н.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 216

от «26» августа 2024 г.

Ульяненко Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности по биологии**

**«Юный биолог»**

для обучающихся 7– 8 классов

п. Средний Маныч 2024

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях. **Направление:** общеинтеллектуальное. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеразвивающая программа внеурочной деятельности

«Юный биолог» естественнонаучной направленности разработана на основе:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### **Программы:**

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2023 г. N 370)

#### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 01 июня 2012года № 475 «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» (с изменениями от 15.07.2019г);
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 г. № 1018 «Об утверждении концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом».

#### **Приказы:**

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2023г. №370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

#### **Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-3564 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (Вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации"

(Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

-Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

-Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.08.2022 03/1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

#### **Муниципальный уровень:**

– План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования в Веселовском районе»;

#### **Школьный уровень:**

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (утвержден Постановлением Главы Администрации Веселовского района 01.12.2015.№485)

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждена 05.08.2024 г. приказом № 201)

-Программа воспитания МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждена приказом по школе от 05.08.2024 №201)

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (утверждено приказом МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ от 19.07.2023 г. № 141).

#### **Актуальность программы**

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 7-8 классов. Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

### **Цель и задачи**

**Цель:** формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

#### **Задачи программы:**

##### *Образовательные*

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

##### *Развивающие*

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

##### *Воспитательные*

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.
- 

### **Отличительные особенности**

Деятельность школьников при изучении курса внеурочной деятельности «Юный биолог» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

### **Возраст обучающихся**

Программа внеурочной деятельности «Юный биолог» предназначена для обучающихся 13-15 лет.

### **Сроки реализации**

Программа рассчитана для обучающихся 7-8 классов, срок реализации: 1 год:

7-8 классы - 34 часа в год (1 час в неделю). Всего 34 часа. В 2024-2025 учебном году программа рассчитана на 33 часа. Курс будет дан в полном объеме за счет объединения часов.

### **Формы занятий**

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты:*

- ☐ знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- ☐ познавательный интерес к изучению живой природы;
- ☐ интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

#### *Метапредметные результаты:*

- ☐ Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
  - ☐ Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- Предметные результаты:*

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ☐ Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- ☐ Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- ☐ Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.

☐ Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.

☐ Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

☐ Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

☐ Знание основных правил поведения в природе.

☐ Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

☐ Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

☐ Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

☐ Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

### Формы контроля

- текущий контроль
- зачетный практикум
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований. Возможные результаты:

1. составление памяток, листовок, буклетов, альбомов, газет, коллажа, коллекций, макетов, моделей, плакатов, серий иллюстраций, фотоальбомов, рисунков.

2. грамоты, сертификаты, дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах.

### Учебно-тематический план

| № занятия        | Тема занятия    | Содержание                                                                | Количество часов | Дата проведения                                      | Форма контроля |
|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| <b>7-8 класс</b> |                 |                                                                           |                  |                                                      |                |
| 1                | Вводное занятие | Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием | 1                | 05.09.2024                                           | Устный зачет   |
| 2-5              | Я - зоолог      | Животные - рекордсмены                                                    | 4                | 12.09.2024<br>19.09.2024<br>26.09.2024<br>03.10.2024 | Презентация    |

|     |                  |                                                                    |   |                          |                                                           |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6-7 | Я – прото зоолог | Лабораторная работа<br>«Рассматривание простейших под микроскопом» | 2 | 10.10.2024<br>17.10.2024 | Модель простейшего из глины, пенопласта, вата, пластилина |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------|

|       |                             |                                                                                                                                                     |   |                                                      |                                      |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 8-11  | Я - зоолог                  | Гиганты моря и карлики в мире животных                                                                                                              | 4 | 24.10.2024<br>07.11.2024<br>14.11.2024<br>21.11.2024 | Презентация                          |
| 12    | Я - этолог                  | Практическая работа<br>«Наблюдение за поведением домашнего питомца»                                                                                 | 1 | 28.11.2024                                           | Дневник наблюдений                   |
| 13    | Я - экотурист               | Виртуальное путешествие по заповедным местам России.                                                                                                | 1 | 05.12.2024                                           | Устный зачет                         |
| 14    | Я - следопыт                | Игра «Узнай по контуру животное»                                                                                                                    | 1 | 19.12.2024                                           | Игра биологического содержания       |
| 15    | Я - зоогеограф              | Животные и растения в государственной символике                                                                                                     | 1 | 26.12.2024                                           | Презентация                          |
| 16-18 | Я - сказочник               | Животные в мифах, легендах и сказках                                                                                                                | 3 | 09.01.2025<br>16.01.2025<br>23.01.2025               | Иллюстрированный словарь             |
| 19-20 | Я - зоолог                  | Ядовитые животные                                                                                                                                   | 2 | 30.01.2025<br>06.02.2025                             | Альбом                               |
| 21-22 | Я - коллекционер. Насекомые | Насекомые, птицы, моллюски и т.д. нашего района. Коллекции раковин моллюсков, насекомых(например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п. | 2 | 13.02.2025<br>20.02.2025                             | Исследовательские и проектные работы |
| 23-25 | Я-коллекционер. Птицы       | Насекомые, птицы, моллюски и т.д. нашего района. Коллекции раковин моллюсков, насекомых(например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п. | 3 | 27.02.2025<br>06.03.2025<br>13.03.2025               | Исследовательские и проектные работы |

|       |                                |                                                                                                                                                     |    |                                                      |                                      |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 26-29 | Я<br>коллекционер.<br>Моллюски | Насекомые, птицы, моллюски и т.д. нашего района. Коллекции раковин моллюсков, насекомых(например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п. | 4  | 20.03.2025<br>03.04.2025<br>10.04.2025<br>17.04.2025 | Исследовательские и проектные работы |
| 30-32 | Я<br>коллекционер              | Насекомые, птицы, моллюски и т.д. нашего района. Коллекции раковин моллюсков, насекомых(например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п. | 3  | 24.04.2025<br>08.05.2025<br>15.08.2025               | Исследовательские и проектные работы |
| 33    | Итоговое занятие               | Отчеты обучающихся                                                                                                                                  | 1  | 22.05.2025                                           | Защита проектов                      |
|       | Итого                          |                                                                                                                                                     | 33 |                                                      |                                      |

### Содержание курса

Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого-биолога, занимающегося различными направлениями биологии.

Ботаника - наука о растениях. Зоология - наука, предметом изучения которой являются представители царства животных. Микробиология - наука о бактериях. Разделы микробиологии: бактериология, вирусология. Биохимия - наука о химическом составе клеток и организмов. Цитология - раздел биологии, изучающий клетки, их строение, функции и процессы. Физиология - наука о жизненных процессах. Этология - дисциплина зоологии, изучающая поведение животных. Экология - наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой. Бактериология - наука о бактериях. Биогеография - наука изучает закономерности географического распространения и распределения организмов.

Дендрология

- раздел ботаники, предметом изучения которого являются деревья.
- Систематика - научная дисциплина, о классификации живых организмов.
- Микология - наука о грибах. Морфология изучает внешнее строение организма.
- Орнитология - раздел зоологии, посвященный изучению птиц. Анатомия - наука о строении тела организмов и их частей.

#### Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

- ☐ Словесный;
- ☐ Наглядный;
- ☐ Практический;
- ☐ Метод контроля;
- ☐ Объяснительно-Иллюстративный;
- ☐ Исследовательский;
- Творческий.

### Формы подведения итогов

- ☐ Участие в конкурсных мероприятиях;
- ☐ Выступления детей на занятиях;
- ☐ Контрольные занятия;
- ☐ Создание различных творческих работ;
- ☐ Защита исследовательских работ, проектов.

### Техническое оснащение занятий

Для реализации программы имеется: ☐ Ноутбук

- мультимедийный проектор
- экран, микроскопы
- лупы
- комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ.

### Учебно-методическое обеспечение

| Учебно-методические компоненты комплекса | Учителя                                                                                           | обучающегося                                                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационное обеспечение               | Справочники, видео фрагменты.                                                                     | Справочники, видео фрагменты.                                                                     |
| Алгоритмы деятельности                   | Инструкционные карты, лабораторно-практические задания, демонстрационные и раздаточные материалы. | Инструкционные карты, лабораторно-практические задания, демонстрационные и раздаточные материалы. |
| Контрольно-измерительные материалы       | Тестовые задания.                                                                                 | Тестовые задания.                                                                                 |

| Условия проведения             | Средства технического оснащения                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинет биологии «Точка роста» | Компьютер, таблицы, микроскоп, цифровая лаборатория |

### Список используемой учебно-методической литературы

1. Н.И. Шорина. Биология: Практикум по ботанике. 7-8 классы. - М: НЦ ЭНАС, 2003.
2. В.П. Александрова, И.В. Болголова, Е.А. Нифантьева. Экология живых организмов: Практикум с основами экологического проектирования. 7 класс – М.: Вако, 2014.
3. В.П. Александрова, И.В. Болголова. Культура здоровья человека: Практикум с основами экологического проектирования. 8 класс. – М.: Вако, 2015.
4. М.М. Бондарук, Н.В. Ковылина. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах; 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2005г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890897

Владелец Ульяненко Галина Николаевна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025