

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
347789 Ростовская область, Веселовский район, п.Средний Маныч,
ул. Просвещения 22А

Утверждаю
Приказ № 183 О1 26.08.2022г
Директор школы
С.Н. Ульянецко



Программа

"Школа здоровья"

**Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым.
Ж.-Ж. Руссо**

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа «Школа здоровья»
Цель программы	Формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.
Специфика содержания	Программа базируется на понимании гармоничного сочетания ОБРАЗОВАНИЯ и ЗДОРОВЬЯ детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями.
Название организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Ожидаемый результат	Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
Участники программы	учащиеся 1-10 (11) классов; учителя; родители
Авторы программы	Заместитель директора по воспитательной работе Марченко С.Н.
Адрес организации	347789 Ростовская область, Веселовский район, п.Средний Маныч, ул. Просвещения 22А

1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей охрана и укрепление здоровья детей и подростков является одним из основных направлений в деятельности образовательной организации.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормативам;
- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;
- распространение нездоровых привычек.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в ОО, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в ОО состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2.ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- создание в ОО организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих

индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в ОО с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников ОО.

3.ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния ОО;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий

и режима дня;

- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения

школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;

- планомерная организация полноценного сбалансированного питания уча-

щихся;

- развитие психолого-медико-педагогической службы ОО для своевре-

менной профилактики психологического и физического состояния учащихся;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к

формированию здорового образа жизни учащихся;

- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по дан-

ной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4.ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.Функции администрации:

- ❖ общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- ❖ общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в ОО;
- ❖ организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- ❖ организация и контроль уроков физкультуры;
- ❖ обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

- ❖ разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- ❖ организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- ❖ организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- ❖ организация работы психологической службы в ОО.

2.Функции классного руководителя:

- ❖ санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в ОО;
- ❖ организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- ❖ организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- ❖ организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- ❖ организация и проведение профилактических работы с родителями;
- ❖ организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- ❖ организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- ❖ организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- ❖ организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители.
- социальные партнеры (Веселовская ЦРБ, ФАП)

6.СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап - 2022 -2023 учебный год

II этап - 2023-2024 учебный год

III этап - 2024-2025 учебный год

1 этап – подготовительный (1 год):

- ❖ анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- ❖ изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- ❖ разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (1 год):

- ❖ внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее

эффективных;

- ❖ систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- ❖ выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1год):

- ❖ сбор и анализ результатов выполнения программы;
- ❖ коррекции деятельности.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Направления Программы	Краткое содержание
1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ❖ обновление и пополнение нормативно-правовой базы ОО; ❖ обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности; ❖ нормализация учебной нагрузки, создание комфортных условий на уроках, выявление трудностей, их анализ и поиск путей преодоления; ❖ организация рациональной системы питания учащихся; ❖ обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся; ❖ разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся; ❖ создание банка данных по заболеваемости обучающихся; ❖ анализ самочувствия школьников; ❖ формирование и организация коррекционных групп с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и зрительного анализатора; ❖ анализ эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями	<ul style="list-style-type: none"> ❖ изучение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий, проведение семинаров, конференций; ❖ организация родительского всеобуча; ❖ проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности.
3. Учебно-воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ внедрение элективных валеологических курсов; ❖ использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий; ❖ разработка валеологической тематики классных часов, лекций, семинаров, викторин и тд;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ организация работы спортивных секций; ❖ организация работы кружковой валеологической направленности.
4. Создание здорового воспитательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> ❖ осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики развития детей для определения причин возникновения проблем в обучении, общении, поведении; ❖ диагностика психологического климата в классном коллективе; ❖ профилактика социально-психологической дезадаптации; ❖ оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи детям «группы риска» и их родителям; ❖ социальный патронаж неблагополучных семей; ❖ организация и проведение мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
5. Оздоровительно-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ профилактика и коррекция здоровья; ❖ разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показаниям врача; ❖ проведение в ОО праздников и вечеров здоровья; ❖ проведение дней здоровья; ❖ проведение спортивно-массовых мероприятий; ❖ профилактические мероприятия в период каникул; ❖ разработка проектов, способствующих формированию потребности следить за своим здоровьем.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

1. Будет сохранено физическое и психическое здоровье учащихся.
2. Учащиеся ОО будут владеть знаниями о здоровом образе жизни и осознавать ответственность за свое здоровье, видя прямую связь между своим поведением и здоровьем.
3. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
4. Уменьшение количества детей, употребляющих табак, алкоголь, наркотики.
5. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
6. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
7. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
8. Улучшение социально-психологической ситуации в ОО.
9. Учитель будет строить образовательный процесс, заботясь о сохранении здоровья учащихся через поиск здоровьесберегающих технологий и повышение педагогической культуры.

9. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные результаты реализации Программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Инструментарий проведения контроля

- мониторинг результативности выполнения программы;
- степень участия учащихся ОО в акциях по пропаганде ЗОЖ
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований
- опросы учащихся, родителей, педагогов.
- общественная оценка качества работы ОО – анкетирование всех участников образовательного процесса;
- общественная оценка педагогического совета качества работы ОО

Критерии эффективности реализации целевой программы

Для образовательной организации:

1. количество (динамика) чрезвычайных ситуаций в ОО.
2. количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает ОО;
3. доля учащихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
4. численность учащихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

Для учащихся:

1. количество пропусков учебных занятий учащимися (воспитанниками), дней/уч-ся/год;
2. количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися (воспитанниками) по освобождению, уроков/уч-ся/год;
3. доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании, %;
4. доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, %.
5. доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %
6. количество (динамика) несчастных случаев в ОО

Для педагогов:

1. доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, %
2. доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству

10. Основные мероприятия по реализации программы

«Школа здоровья»

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<u>I. Нормативно-правовое обеспечение</u>			
1.	<p><u>Издание приказов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - об охране труда и соблюдении техники безопасности; - об организации питания учащихся; - о назначении общественного инспектора по охране прав детей; - об индивидуальном обучении детей на дому; - об освобождении от уроков физкультуры; - о планировании Дня здоровья; - о профилактическом осмотре учителей; - о профилактике детского травматизма; - об организации прививок против гриппа; - о результатах работы по привлечению детей в спортивные секции; - о режиме работы ОО в период осенних каникул; - о профилактике гриппа и ОРВИ; - о результатах контроля за правильным освещением, температурным режимом, санитарным состоянием; - о результатах работы учителей-предметников по организации физкультминуток, комплекса специальных упражнений по предупреждению усталости учащихся в течение рабочего дня; - о проведении инструктажа по соблюдению правил техники безопасности; - о выполнении рекомендаций врачей (рассаживание детей в соответствии со зрением, ростом, слухом); - об итогах спортивно-оздоровительной работы в ОО. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Директор образовательной организации</p>
2.	Разработка и внедрение комплексных карт развития ребенка, паспорт здоровья ученика, учителя, ОО.		Администрация образовательной организации
3.	Отбор школьных программ для работы по оздоровлению детей.	Постоянно	Администрация образовательной организации
4.	Приведение школьного Положения о промежуточной аттестации учащихся в соответствие с современными требованиями охраны и укрепления здоровья детей		Администрация образовательной организации
5.	Разработка критериев оценки		Администрация

	результатов деятельности ОО и ее работников по охране здоровья учащихся		
6.	Заключение договора с Веселовской ЦРБ на проведение лечебно-оздоровительной работы в ОО		Директор образовательной организации
7.	Разработка Положения «О школьном конкурсе «Самый здоровый класс»		Администрация образовательной организации
8.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе	Каждое полугодие	Зам. директора по ВР
9.	Формирование комиссии «Здоровье» в составе Управляющего Совета ОО	Октябрь	Директор образовательной организации
10.	Утверждение режима питания	Сентябрь	Директор ОО

II. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников

1.	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - выявление уровня комфортности учащихся в образовательном процессе; - соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы; - валеологический подход к организации урока и перемены; - выполнение норм СанПиН при составлении школьного расписания; - осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса.	Постоянно	Администрация ОО
2.	Корректировка учебных планов и программ	По мере необходимости	Администрация ОО
3.	Выполнение предписаний СЭС и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательной организации.	Постоянно	Администрация ОО

III. Разработка и внедрение системы оздоровления обучающихся в ОО

1.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамики.	1 раз в год	
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - проблемных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями.	Сентябрь	классные руководители
3.	Поддержание в ОО надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	завхоз

4.	Организация дежурства в образовательной организации	Постоянно	Заместитель директора по ВР
5.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Диспансеризация учащихся ОО	В течение года	Фельдшер ФАП Комиссарова Е.В.
7.	Учет посещаемости учащимися ОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8.	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей длительно и часто болеющих, находящихся на диспансерном учете	В течение года	Фельдшер ФАП Комиссарова Е.В.
9.	Разделение детей по группам на основании медицинских карт и консультаций врача	Сентябрь	Фельдшер ФАП Комиссарова Е.В.
10.	Определение состояния зрения учащихся	В течение года	Фельдшер ФАП Комиссарова Е.В.
11.	Соблюдение воздушного и светового режима в ОО	Постоянно	Завхоз
12.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Завхоз
13.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в ОО	Постоянно	Завхоз
14.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Завхоз
15.	Организация ремонта учебных кабинетов	Июнь	Завхоз, заведующие кабинетами
16.	Подготовка актов по приемке ОО, учебных кабинетов к новому учебному году	Август	Завхоз
17.	Приемка ОО к новому учебному году	Август	Директор школы
18.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Сентябрь	Завхоз
19.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (физкультминутки, зарядка)	Ежедневно	Учителя-предметники
20.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра	Один раз в год	Учителя физической культуры
21.	Организация системы доступного разнообразного и качественного школьного питания детей	Постоянно	Администрация ОО
22.	Организация питьевого режима учащихся	Постоянно	Администрация ОО
23.	Осуществление работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии, проводящей психолого-медико-педагогическую диагностику школьников и отправляющей на областную ПМПК для установки диагноза, и определяющей	По мере необходимости	Администрация ОО

	адекватные условия воспитания, обучения		
24.	Разработка и внедрение коррекционно-развивающих занятий, включая физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания	Постоянно	Администрация ОО
25.	Введение дополнительных каникулярных дней для учащихся 1-х классов	Февраль	Администрация ОО
26.	Проведение динамических пауз в 1-х классах	Постоянно	Учителя 1-х классов, учителя физкультуры
27.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Кл.руководители
28.	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По отдельному плану	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ
29.	Проверка состояния охраны труда в ОО и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы, профком
30.	Обеспечение исправности электрохозяйства	Постоянно	Завхоз
31.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы, трудовой практики учащихся, в пришкольном лагере	В летний период	Завхоз, начальник лагеря
32.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в ОО	Сентябрь	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ, профком
33.	Организация работы групп продленного дня в начальной школе	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
34.	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период	Май - июль	Заместитель директора по ВР
35.	Формирование школьного лагеря	Июнь - июль	Начальник лагеря
36.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью их адаптации к условиям школьной образовательной среды	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
37.	Обеспечение требований к охране труда при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах, 11-х классах	Май - июнь	Заместитель директора по УВР
38.	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация ОО
39.	Контроль преподавания физической культуры	По отдельному плану	Администрация ОО
40.	Контроль преподавания биологии	По отдельному плану	Администрация ОО
41.	Выделение часов на элективные курсы по валеологии в учебном плане ОО	Май	Директор, заместитель директора по УВР

<u>IV. Подготовка и переподготовка педагогических и административных кадров по проблемам охраны здоровья</u>			
1.	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений области, России по осуществлению здоровьесберегающего подхода в ходе учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация ОО
2.	Изучение здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся и педагогов	Постоянно	Администрация ОО
3.	Организация педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся	По отдельному плану	Администрация ОО
4.	Организация устных журналов по проблемам здоровьесбережения в образовательном процессе для различных возрастных групп учащихся	Постоянно	Психологическая служба
5.	Участие в районных, областных научно-практических конференциях, семинарах по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся	В течение года	Администрация ОО
6.	Проведение заседаний школьного методического объединения учителей по внедрению здоровьесберегающих технологий	1 раз в четверть	Руководители МО
7.	Организация «круглых столов» по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	1 раз в полугодие	Администрация ОО
8.	Взаимопосещение уроков с их дальнейшим обсуждением	В течение года	Учителя-предметники
9.	Анализ эффективности коррекционных занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
<u>V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса</u>			
1.	Осуществление деятельности по преемственности I и II ступени ; III и IV ступени ОО	Постоянно	Администрация ОО
2.	Организация занятий по физической культуре с детьми, имеющими ограничения по группам здоровья	Постоянно	Администрация ОО
3.	Организация обучения детей-инвалидов	Постоянно	Администрация ОО
4.	Разработка учебного плана с учетом	Постоянно	Администрация ОО

	третьего часа физкультуры		
5.	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Постоянно	Администрация ОО
<u>VI. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы</u>			
1.	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Классные руководители
2.	Организация работы спортивных секций	Постоянно	Учитель физической культуры
3.	Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании, алкоголизма	Постоянно	Администрация ОО
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера) с привлечением медицинских работников	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
6.	Озеленение учебных кабинетов и территории ОО	Май - сентябрь	завхоз, учителя биологии
7.	Проведение месячника по очистке школьной территории	По отдельному плану	Заместители директора по ВР, завхоз
8.	Проведение Дней здоровья	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
9.	Проведение спортивных соревнований и марафонов	Согласно плану	Учителя физкультуры
10.	Участие в районных, областных спортивных соревнованиях	Постоянно	Учителя физкультуры
11.	Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, девушки!»	Март	Учителя физкультуры
12.	Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Учителя физкультуры
13.	Проведение спортивных праздников по параллелям «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Согласно плану	Учителя физкультуры
14.	Проведение «Веселых стартов» по параллелям	Согласно плану	Учителя физкультуры
15.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Апрель	Заместитель директора по ВР
16.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	Фельдшер
<u>VII. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</u>			
1.	Диагностика адаптации к ОО учащихся 1-х классов	Согласно плану	Психолог
2.	Диагностика адаптации к средней ОО учащихся 5-х классов	Согласно плану	Психолог
3.	Диагностика адаптации к старшей ОО	Согласно	Психолог

	учащихся 10-х классов	плану	
4.	Оценка психологического климата ОО	Согласно плану	Психолог
5.	Оценка психологического климата урока	Согласно плану	Психолог
6.	Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации	Согласно плану	Психолог
7.	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска	Постоянно	Администрация ОО
8.	Диагностика уровня развития психических функций учащихся	В течение года	Психолог
9.	Организация консультаций для учащихся и их родителей	В течение года	Психолог
10.	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года	Психолог
11.	Работа групп психокоррекции	В течение года	Психолог
12.	Тренинг общения для учителей	По мере необходимости	Психолог
13.	Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования по темам: - «Возрастная психология ребенка»; - «Основные критерии нервно-психологического развития ребенка»; - «Особенности воспитания различных категорий школьников»	В течение года	Психолог
14.	Снятие стрессовых ситуаций	Ежегодно	Психолог
15.	Методические рекомендации по работе с учащимися «группы риска»	Ежегодно	Психолог, зам. директора по ВР

VIII. Профилактика заболеваний учащихся

1.	Организация дежурства по школе с привлечением всех сотрудников школы	Постоянно	Администрация ОО
2.	Осмотр и наблюдение педиатром, врачами-специалистами	Согласно плану	Веселовская ЦРБ
3.	Соблюдение режима проветривания	Постоянно	Учителя
4.	Соблюдение режима питания	Ежедневно	Директор, работники столовой
5.	Привитие детям элементарных навыков гигиены	Ежедневно	классные руководители
6.	Проведение физкультминуток	На каждом уроке	Учителя
7.	Включение витаминизированных чаев в меню школьной столовой	В течение учебного года	работники столовой
8.	Контроль за режимом освещения	Ежедневно	Ззавхоз, классные руководители
9.	Организация подвижных игр на	Ежедневно	Классные руководители

	переменах		
10.	Маркировка мебели	Начало учебного года	завхоз, классные руководители
11.	Контроль за осанкой обучающихся во время уроков	Ежедневно, на каждом уроке	Учителя
12.	Проведение вакцинации против гриппа детей и работников ОО	1 раз в год, осенью	Медсестра
13.	Проведение уроков физкультуры на свежем воздухе	1, 4 четверть	Учителя физкультуры
14.	Проведение гимнастики для глаз	Ежедневно, на каждом уроке	Учителя
15.	Соблюдение всех нормативов СанПиНа. Рассаживание детей за партами согласно рекомендациям врача	В начале учебного года, в течение учебного года	классные руководители
16.	Соблюдение норм и правил работы за компьютером	Ежедневно	учитель информатики
17.	Контроль в школе за постоянным ношением учащимися очков	Ежедневно	учителя
18.	Наличие питьевой воды в каждом классе	Ежедневно	классные руководители
19.	Осуществление контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи	Ежедневно	Ответственный за питание
20.	Медицинское обследование обучающихся на энтеробиоз и проведение дегильментизации	1 раз в год	Веселовская ЦРБ
21.	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Согласно плану	Психолог
22.	Применение здоровьесберегающих технологий (музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, библиотерапии) для снижения дискомфорта, тревожности, эмоционального напряжения	Ежедневно	Учителя, психолог
23.	Инструктаж по технике безопасности с учащимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	Постоянно	Классные руководители
24.	Проведение Дня защиты детей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

IX. Укрепление материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

1.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров нового поколения		Директор ОО
2.	Оборудование спортивной площадки во дворе ОО		Директор ОО, завхоз
3.	Оборудование кабинетов ОО		Директор ОО, завхоз
4.	Приобретение оборудования для		Директор ОО, завхоз

	корректирующей гимнастики		
5.	Оборудование комнаты психологической разгрузки		Директор ОО, завхоз
6.	Обеспечение учебно-методической литературой		Директор, заведующая библиотекой
7.	Приобретение технических средств обучения		Директор ОО, завхоз
<u>Х. Взаимосвязь с родителями, общественностью, внешние связи ОО в рамках реализации Программы</u>			
1.	Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников	Постоянно	Классные руководители
2.	Оформление действующих стендов «Здоровое поколение»	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
3.	Установление связей и сотрудничества с общественными и другими заинтересованными организациями	Постоянно	Администрация ОО
4.	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через средства массовой информации	Постоянно	Администрация ОО
5.	Проведение общешкольной родительской конференции «Образовательная организация – центр здоровья»	Май	Администрация ОО
6.	Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Медсестра, педиатр, классные руководители
8.	Проведение Дня открытых дверей	1 раз в год	Администрация ОО

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

1. Конвенция о правах ребенка

Законы и подзаконные акты Российской Федерации

1. Закон РФ «Об Образовании», статья 2, п.1 (от 29.12.2012 № 12-ФЗ)

2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 № 52-ФЗ)
5. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
6. «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы»
7. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2011 № 373;
9. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2011 № 1507-р;
10. Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Тематика бесед, утренников, классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни

1-4 классы (начальная школа)

1. Цикл бесед «Гигиена школьника».
2. «Чтобы зубы не болели».
3. «Берегите зрение».
4. «Да здравствует мыло душистое».
5. «О хороших привычках».
6. «Учимся отдыхать».
7. «Загадки доктора Знайки».
8. «Ты и телевизор».
9. «Твое здоровье».
10. «Твой режим дня».
11. «Не видать Федоре горя...»
12. «Улыбка и хорошее настроение».
13. Цикл классных часов «Как уберечь себя от беды».
14. Цикл классных часов «Наше здоровье в наших руках».
15. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов).
16. Занятия по профилактике наркомании.

5-7 классы

1. Цикл бесед «Гигиена школьника».
2. «Здоровые привычки – здоровый образ жизни».
3. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
4. «Кто наши враги».
5. «О спорт, ты – мир!»
6. «Режим питания».
7. «Вредные привычки и их преодоление».
8. «Здоровая еда – здоровая семья».

9. «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек».
10. «Мой школьный двор».
11. «Память: как ее тренировать».
12. «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека».
13. «Сотвори себя сам».
14. «Нет наркотикам».
15. «О ВИЧ-инфекции».
16. «Занятия по профилактике гриппа и ОРВИ».

8-11-е классы

1. Цикл бесед «Гигиена умственного труда».
2. «Зависимость здоровья человека от окружающей среды».
3. «Вредные привычки и здоровье человека».
4. «Здоровье человека XXI века».
5. «Гармония тела и духа».
6. «Кухни народов мира». «Кулинария здоровья».
7. «Прелести «свободной любви».
8. «Умение управлять собой».
9. «Крик о помощи».
10. «Прощайте, наркотики!»
11. Занятия по профилактике наркомании.
12. «Суд над наркоманией».
13. «Исцели себя сам».
14. «Экзамены без стресса».
15. «Сделай правильный выбор».
16. «Разговор на чистоту».
17. Акция «Внимание, СПИД!»
18. «Не оборви свою песню!»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых».
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты».
3. «На контроле здоровье детей».
4. «Режим труда и учебы».
5. «Физическое воспитание детей в семье».
6. «Алкоголизм, семья, дети».
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека».
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности».
9. «Вредные привычки у детей».
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу».
11. «Вопросы, которые нас волнуют».
12. «Эти трудные подростки».
13. «Взрослые проблемы наших детей».
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования».
15. «Курение и статистика».
16. «СПИД – реальность или миф».
17. «Наркотики в зеркале статистики».

18. «Социальный вред алкоголизма».
19. «Психология курения».
20. «Нецензурная брань – это тоже болезнь».
21. Наблюдения родителей «Ребенок в карусели развода».
22. Трудности адаптации первоклассников к школе.
23. Итоги медицинского осмотра учащихся школы.
24. Двигательная активность учащихся во внеурочное время.