

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга качества дошкольного образования
в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
(образовательная организация)
за 2022-2023 учебный год.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. В МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ разработана и реализуется ООП ДО (Пр. №141 от 24.08.2020г). Размещена на сайте МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.

1.2 Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, включает в себя три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание

Целевой раздел - стр. 3

Содержательный раздел – стр. 29

Организационный раздел – стр. 129

Формируемая часть – стр. 22

Целевой раздел

включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы:

-Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

-Пояснительная записка – стр.3

-Цели и задачи – стр.5

-Принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы – стр.6

-Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста – стр.9

- Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей – стр. 20.

1.3 *Организационный раздел*

описывает материально-технические обеспечения ООП ДО – стр. 129.

1.4 Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - стр.31;

- Образовательная область «Познавательное развитие» - стр.49;

- Образовательная область «Речевое развитие» - стр. 67;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – стр.74
- Образовательная область « Физическое развитие» - стр.92

2.Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- 2.1.Обеспеченность ГДО педагогическими кадрами 100%.
- 2.2.ГДО обеспечена одним младшим воспитателем. Помощников воспитателей в штатном расписании не имеется.
- 2.3.Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) 50%.
- 2.4.Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя 100%.
- 2.5. Первой квалификационной категории у педагогических работников нет.
- 2.6. Высшей квалификационной категории у педагогических работников нет.
- 2.7. Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ГДО

среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
8	8	12

Максимальное количество воспитанников составляло 15 человек.

Минимальное количество воспитанников (расчетная наполняемость) 24 – человека.

2.8. Образовательное пространство ГДО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2.9.В ГДО есть возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2.10.Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты и т.д.).

В помещениях разновозрастной группы и на участке ГДО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.11. В помещениях и на участке ГДО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.12. Обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.13. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

2.14. Создана и поддерживается доброжелательная атмосфера, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Все работники общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают доброжелательные отношения.

2.15. Наблюдается поддержка работниками ГДО доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в обучении, полезном труде, игре.

2.16. Работники ГДО всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п.)

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена. В ГДО не зафиксировано случаев физического и психического насилия.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ГДО осуществляется педагогом-психологом.

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

3.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей».

Имеются нормативно - правовые документы, регламентирующие взаимодействие ГДО школы с семьей:

- Положение об Управляющем совете;

- Положение о Совете родителей;

- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГДО;

- Положение о группе дошкольного образования.

В рабочих программах педагогов ГДО находится раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»).

3.2. Имеется единое информационное пространство взаимодействия ГДО с семьёй. Созданы и работают:

- сайт школы;
- группы родителей и воспитателей в сети Интернет;
- информационный стенд.

3.3. Степень активности участия родителей в жизнедеятельности ГДО.

Количество семей воспитанников ГДО, принявших участие в мероприятиях	10
образовательные проекты	2
мастер-классы	1
спортивные праздники	9
трудовые акции	8
родительские собрания	10

3.4. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность ГДО. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество ГДО и семьи.

«Удовлетворенность семьи образовательными услугами»:

- удовлетворены полностью - 10 /83%;
- удовлетворены в целом – 2 / 17 %;
- не удовлетворены - 0

3.5. Результаты тестирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме:

«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»:

Семья на достаточном уровне оказывает поддержку развития детей – 12 /100 %.

4.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

4.1. В ГДО имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников согласно «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы дошкольного образования МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ 2022 – 2023 учебный год».

4.2. Комплексная безопасность в ГДО обеспечивается МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ. Имеются и реализуются:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт пожарной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- План мероприятий по ЧС и НС в ГДО МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ на 2022 – 2023 учебный год.

4.3. Качество услуг по присмотру и уходу за детьми обеспечивается.

Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру). Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ГДО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ГДО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группе, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

5.Повышение качества управления в ДОО:

5.1. В МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ все работники, участвующие в управлении ГДО имеют высшее образование.

У руководителя имеется требуемое профессиональное образование.

5.2. Разработано и утверждено директором школы положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте школы.

5.3. В группе дошкольного образования разработана и реализуется Программа развития как проект перспективного развития ГДО.

6.Выявление успешных практик.

Успешных практик не выявлено.