

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 24.08.2020г

«Утверждаю»
Директор МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
Приказ от 24.08.2020 г. № 141



Ульяненко Г.Н.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ (ГДО)

п.Средний Маныч
2020г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее: внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организацию и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (далее ГДО).

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Уставом МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- Положением о контрольно - инспекционной деятельности МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

1.3 В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ГДО (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ГДО.

1.4 В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень их соответствия ФГОС (условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП) ГДО) и потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы;

качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ГДО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса;

оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ГДО;
- качестве условий в ГДО, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения

показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГДО.

2.1 Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой контроля реализации ООП ГДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом независимой оценки качества образования.

2. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования в ГДО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, состоит из администрации Учреждения, мониторинговой службы (или рабочей группы), педагогического совета.

3.2. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ГДО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ГДО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основной образовательной программы проведение диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в ГДО;
- организует систему мониторинга качества образования в ГДО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности);
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ГДО за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Мониторинговая служба учреждения (или рабочая группа):

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- разрабатывает методики и инструментарий оценки качества образования;
- разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;

- организует и проводит в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ различные мониторинговые исследования;
- проводит анализ мониторинговых исследований;
- готовит предложения администрации МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ для принятия управленческих решений по управлению качеством образования в МБОУ.

3.4. Педагогический совет:

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- заслушивает информацию мониторинговой службы о состоянии качества образования в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ по вопросам образования детей дошкольного возраста, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует предложения по совершенствованию ВСОКО.

3. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ГДО;
- качество организации образовательной деятельности в ГДО;
- качество результатов реализации ООП ГДО.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ включает в себя:

- ✓ Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ГДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.
- ✓ Требования к материально-техническим условиям: соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствие правилам пожарной безопасности.
- ✓ Требования к учебно-методическим условиям: наличие печатных, электронных, наглядных, демонстрационных и других средств обучения, оснащённость помещений РППС.
- ✓ Требования к кадровым условиям: укомплектованность ГДО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.
- ✓ Требования к психолого-педагогическим условиям: наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, инклюзивного образования (в случае его организации); наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ; динамика профессионального развития педагогических работников.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ✓ рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ГДО);
- ✓ качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- ✓ качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- ✓ качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ГДО включает в себя оценку:

- ✓ динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ГДО;
- ✓ динамики показателей здоровья детей;
- ✓ динамики уровня адаптации детей к условиям ГДО;
- ✓ уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- ✓ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ГДО.

4.3. Для осуществления процедуры ВСОКО в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ГДО на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- выявление влияющих на качество образования факторов,
- принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ГДО о результатах самообследования деятельности.

4.7. По итогам оценки качества образования за учебный год и на основе стратегических приоритетов деятельности Учреждения:

- разрабатывается план внутреннего контроля на следующий учебный год, подробный план контрольных мероприятий по всем направлениям ВСОКО.
- вносятся корректировки в планы работы всех элементов организационной структуры

ВСОКО.

4. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.

5. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ГДО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Директор МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте .

6. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.