

Информация о портфолио педагогов.

Портфолио педагога входит в нашу жизнь и вот уже является одним из этапов аттестации педагогов.

Цель портфолио педагога — оценивание работы учителя по теме самообразования, характера его деятельности, отслеживание творческого и профессионального роста учителя, способствование формированию навыков рефлексии (самооценки). В предлагаемой структуре портфолио 5 разделов (по каждому даны подробные рекомендации)

Раздел 1. Общие сведения об учителе

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

Раздел 5. Учебно-материальная база

4 октября 2022 года в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ прошла тематическая выставка «Портфолио как визитная карточка педагога»

Цель проведения выставки:

- активизация и развитие творческого потенциала педагогических работников образовательной организации
- творческий отчет по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

Задачи выставки:

- раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал педагогов;
- выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;
- стимулировать педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности;
- развить у педагогов навыки самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.

Тематическая выставка «Портфолио как визитная карточка педагога» проводилась в рамках Проекта «500+».

Основной **целью** портфолио является:

- анализ и представление педагогом своих профессиональных результатов;
- обеспечение мониторинга профессионального роста педагога.

Основное содержание портфолио — это самооценка результатов деятельности педагогического работника, представленная информационно-аналитической справкой в соответствии с критериями и показателями оценки, характеризующими качество профессиональной деятельности аттестуемого за последние 3-5 лет.

Критерии оценивания:

Основными требованиями портфолио была выраженная структура предъявляемых материалов, название разделов, название документов, а также:

- структурированность представленных в портфолио материалов;
- целостность и тематическая завершенность материалов;
- системность самомониторинга профессиональных достижений педагога и мониторинга результатов обучения и личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы;
- наличие системы совершенствования (программа развития педагога, перспективный план самообразования);
- положительная динамика результатов педагогической деятельности за определенный период;
- достоверность информации;
- полнота представленных в портфолио материалов;
- эстетичность оформления портфолио.

С требованиями оформления портфолио педагоги были ознакомлены за ранее. Портфолио принималось в двух форматах: электронное портфолио и портфолио на бумажном носителе.

В выставке принимали участие 13 человек.

По результатам выставки педагоги набрали следующие баллы: от 25,76 до 456.

Анализируя представленные материалы выставки, можно сделать вывод о том, что все участники наиболее полно представили раздел, который раскрывает общие сведения о педагоге (документы об образовании, повышения квалификации, аттестационные материалы, наградные свои и обучающихся). Представленные документы были достоверны и наглядны. Подводя итог данной выставки можно сказать что педагоги не полностью понимают значимость портфолио, и поэтому не заполняют необходимую информацию.

Вывод: в процессе работы над собственным Портфолио "учитель проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов".

Информацию подготовила заместитель директора по УВР Марченко С.Н.