



**Аналитическая справка  
по итогам проведения мастер- класса  
«Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке»**

В соответствии с Программой антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», в целях повышения методической компетентности учителей в вопросах формирования читательской грамотности школьников 26 апреля 2022г на базе МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ был проведен мастер-класс «Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке»

**Цель мастер-класса:** научиться составлять задания к тексту, направленные на формирование конкретных умений по читательской грамотности.

Педагогические коллективы МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ, Веселовская СОШ №1 рассмотрели понятие «читательская грамотность», уровни читательской грамотности, читательские умения, виды текстов.

На мастер-классе педагоги работали по группам в соответствии с читательскими умениями. Педагогам был дан образец для работы, проведен инструктаж. Далее учителя работали в группах, выполняя задания:

1. Изучите предложенный текст
2. Составьте задания / вопросы, направленные на развитие читательской грамотности у обучающихся. При составлении заданий ориентируйтесь на перечень читательских умений. Обязательно должны быть следующие типы заданий:
  - выбор всех правильных ответов;
  - задания на сопоставления;
  - задания с развернутым ответом;
  - задания на исключение неправильных утверждений.

После разработанных заданий каждая группа представляла свои наработки. По первому умению «Находить и извлекать информацию» должно быть составлено 3 задания / вопроса; по второму умению «Интегрировать и интерпретировать информацию» - 3 задания / вопроса; по третьему умению «Осмысливать и оценивать содержание и форму текста» - 2 задания / вопроса.

Вывод: к концу мастер-класса у каждой группы была заполнена таблица

Формируемые умения/деятельность ученика	Задания	Ответы

**Вывод:** все запланированные вопросы рассмотрены. Учителям подготовлены и розданы необходимые теоретические материалы по теме.

Справку составила зам. директора по УР Марченко С.Н.



**3** **ВЕСЁЛОВСКИЕ И** **12 мая 2022**

## Важен каждый ученик



**В 2021 году под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.**

В рамках реализации проекта «500+», методической учебы и обмена опытом 26 апреля на базе Кировской СОШ педагогическим коллективом школы совместно с педагогами Весёловской СОШ № 1 был проведен мастер-класс на тему «Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке», с участием заместителя заведующего Отделом образования О.В. Дмитриевой, директора Кировской СОШ Г.Н. Ульяненко, куратора проекта «500+», заместителя директора по развитию Весёловской СОШ № 1 О.В. Беркун, координатора проекта «500+», заместителя директора по УВР Кировской СОШ С.Н. Марченко.

Читательская грамотность рассматривается сегодня как одна из самых важных компетентностей, характеризующих готовность к жизни в современном обществе.

Мастер-класс проводился с педагогами в форме семинара-практикума и группового занятия, где применялось умение выработать единую стратегию работы. В ходе мастер-класса прослеживался четкий алгоритм каждого занятия. В теоретической части педагоги обозначали проблему, представляли материалы из опыта работы. Для закрепления теоретических аспектов, было и практическое применение новшеств. Все предложенные задания были направлены на то, чтобы создать атмосферу доброжелательности, творчества.

Материалы, которые были представлены на мастер-классе, имели по содержанию методическую информацию. Использованные приемы формирования читательской грамотности и активные методы обучения Е.В. Цой, Е.Д. Карнауковой, Е.М. Ахановой, Н.А. Абдурахмановой, Е.А. Шендриковой, Т.И. Тохадзе дают комплексную полноту, организационную функцию и рекомендательное использование в обучении. Всем выступающим удалось раскрыть содержание мастер-класса посредством ознакомления с разными типами заданий, показать практическую значимость использования их при работе с текстом. Продуктивность проведения мастер-класса заключалась в практических умениях и навыках, обеспечении деятельности педагогов методическими и дидактическими материалами.

Завершающим мероприятием этого дня стало подведение итогов заместителем заведующего Отделом образования О.В. Дмитриевой, которая отметила, что центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Формирование функциональной грамотности – это непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения. Применяя эти формы и методы, мы сможем воспитать инициативную, самостоятельно, творчески мыслящую личность. Функциональная грамотность – индикатор общественного благополучия.

*С.Н. Марченко, заместитель директора по воспитательной работе Кировской СОШ*



Для заметок

---

---

---

---

---

---

---

---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА



**ПРОГРАММА**  
**мастер-класс**  
**«Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке»**

п. Средний Маныч  
26.04.2022г

**Мастер-класс**  
**«Читательская грамотность:**  
**подходы к развитию и оценке»**

Дата проведения: **26.04.2022г**

Место проведения: **МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ**

Участники:

-Дмитриева Оксана Викторовна, заместитель заведующего Отделом образования администрации Веселовского района;  
-Ульяненко Галина Николаевна - директор МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;  
-Беркун Ольга Владимировна - заместитель директора по развитию МБОУ Веселовская СОШ №1, куратор проекта «500+»;  
-Марченко Светлана Николаевна - заместитель директора по УВР МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ, координатор проекта «500+»;  
-педагогический коллектив МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;  
-педагогический коллектив МБОУ Веселовская СОШ №1.

12.00	Регистрация	
12.00	Приветственное слово	Ульяненко Г.Н., директор МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
12.30	Методическая мастерская «Познание начинается с удивления»	Цой Е.В. учитель начальных классов МБОУ Веселовская СОШ №1, победитель первого этапа областного конкурса «Учитель года Дона-2022»
12.45	«Шерлок, зазеркалье- приемы формирования читательской грамотности у младших школьников»	Карнаухова Е.Д. учитель начальных классов МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ

12.55	«Мозаика. Реконструкция текста как один из приемов формирования читательской грамотности»	Абдурахманова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
13.10	«Кластер как один из приемов формирования читательской грамотности»	Шендрикова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Веселовская СОШ №1
13.25	«Несплошной текст, как средство формирования читательской грамотности»	Аханова Е.М., учитель английского языка МБОУ Веселовская СОШ №1
13.40	Использование АС-технологии в развитии творческих способностей обучающихся	Тохадзе Т.И., учитель русского языка и литературы МБОУ Веселовская СОШ №1
13.55	Подведение итогов мастер-класса	Дмитриева Оксана Викторовна, заместитель заведующего Отделом образования администрации Веселовского района

