



«Утверждаю»

Директор МБОУ Кировской СОШ:

Г.Н.Ульяненко

Аналитическая справка

по итогам проведения семинара для педагогов на тему «Повышение учебной мотивации учащихся»

Актуальность

Формирование мотивации учения в школьном возрасте можно назвать одной из центральных проблем современной школы, делом общественной важности. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирования социальных компетентностей, активной жизненной позиции. Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации к педагогической деятельности.

Задачи:

1. Стимулировать стремление педагогов к систематизации, углублению знаний по общей, специальной психологии, психологии мотивации,
2. Актуализировать знания педагогов об особенностях мотивационной сферы учащихся;
3. Познакомить с внешними мотиваторами учебной деятельности, с технологиями повышения учебной мотивации учащихся;
4. Совершенствовать навыки рефлексии, осуществлять профилактику профессиональной деформации.

Дата проведения: 16 мая 2022г

Педагог-психолог Острохишко Е.П. провела коучинг на тему «Повышение мотивации обучения». В ходе коучинга были рассмотрены методы и приемы, способствующие развитию устойчивой положительной мотивации учебной деятельности учащихся; определены пути и средства формирования и повышения учебной мотивации учащихся.

Учитель ИЗО Марченко С.Н. провела мастер-класс «Повышение мотивации обучения и качества знаний учащихся через организацию самостоятельной работы на уроках ИЗО»

Она почеркнула, что цель деятельности преподавателя ИЗО направлена на создание активного личного отношения каждого к процессу обучения, на организацию самостоятельной деятельности учащихся по овладению содержанием курса. Технология организации самостоятельной работы, позволяет оптимально сочетать традиционные и инновационные технологии, использовать современные методы диагностики и контроля, позволяющие интенсифицировать деятельность обучающихся; конструировать содержание образования.

Вывод: Имея мотивацию к обучению и развитию, ребенок сможет вырасти целеустремленным человеком, способным на ответственные решения.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА



ПРОГРАММА
семинара
«Повышение учебной мотивации учащихся»

п. Средний Маныч
16.05.2022г

Семинар

«Повышение учебной мотивации учащихся»

Дата проведения: 16.05.2022г

Место проведения: МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ

Участники:

- Ульяненко Галина Николаевна- директор МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- Марченко С.Н.-заместитель директора по УВР МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ, координатор проекта «500+»;
- Острохишко Е.П.- педагог – психолог МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ;
- педагогический коллектив МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ.

14.00	Регистрация участников	
14.00	Приветственное слово	Ульяненко Г.Н., директор МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
14.10	Мастер- класс: «Повышение мотивации обучения и качества знаний учащихся через организацию самостоятельной работы на уроках ИЗО»	Марченко С.Н., учитель ИЗО МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
14.35	Коучинг на тему «Повышение мотивации обучения»	Острохишко Е.П., педагог - психолог МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
14.50	Подведение итогов семинара	Марченко С.Н.-заместитель директора по УВР МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ, координатор проекта «500+»



