

Важен каждый ученик



В 2021 году под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В рамках реализации проекта «500+», методической учебы и обмена опытом 26 апреля на базе Кировской СОШ педагогическим коллективом школы совместно с педагогами Весёловской СОШ № 1 был проведен мастер-класс на тему «Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке», с участием заместителя заведующего Отделом образования О.В. Дмитриевой, директора Кировской СОШ Г.Н. Ульяненко, куратора проекта «500+», заместителя директора по развитию Весёловская СОШ № 1 О.В. Беркук, координатора проекта «500+», заместителя директора по УВР Кировской СОШ С.Н. Марченко.

Читательская грамотность рассматривается сегодня как одна из самых важных компетентностей, характеризующих готовность к жизни в современном обществе.

Мастер-класс проводился с педагогами в форме семинара-практикума с группового занятия, где применялось умение выработать единую стратегию работы. В ходе мастер-класса прослеживались четкий алгоритм каждого занятия. В теоретической части педагоги обозначали проблему, представляли материалы из опыта работы. Для закрепления теоретических аспектов, было и практическое применение новостей. Все предложенные задания были направлены на то, чтобы создать атмосферу доброжелательности, творчества.

Материалы, которые были представлены на мастер-классе, имели по содержанию методическую информацию. Используемые приемы формирования читательской грамотности и активные методы обучения Е.В. Цой, Е.Д. Карнауковой, Е.М. Ахановой, И.А. Абдурахмановой, Е.А. Шендриковой, Т.И. Токадзе дают комплексную полноту, организационную функцию и результативное использование в обучении. Всем выступающим удалось раскрыть содержание мастер-класса посредством ознакомления с разными типами заданий, показать практическую значимость использования их при работе с текстом. Продуктивность проведения мастер-класса заключалась в практических умениях и навыках, обеспечении деятельности педагогов методическими и дидактическими материалами.

Завершающим мероприятием этого дня стало подведение итогов заместителем заведующего Отделом образования О.В. Дмитриевой, которая отметила, что центральным понятием в международной программе выступает грамотность, которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Формирование функциональной грамотности – это непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения. Применяя эти формы и методы, мы сможем воспитать инициативную, самостоятельно, творчески мыслящую личность. Функциональная грамотность – индикатор общественного благополучия.

С.Н. Марченко, заместитель директора по воспитательной работе Кировской СОШ

