

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол от 15.03.2022 №5



Среднесрочная
программа развития
МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
на 2022 год.

п. Средний Маныч
Веселовский район Ростовская область
2022

Среднесрочная программа развития МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ – стратегический документ школы в проекте «500+». Он содержит показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер, выполняет функцию плана графика: содержит перечень задач в привязке к конкретным датам.

Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ на 2022 год
Цель и задача программы	Цель: вывод МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ из кризисного статуса школы с низкими образовательными результатами (ШНОР) на уровень стабилизации и эффективного развития. Задачи: 1. Организация работы школы по преодолению рискованных профилей, выявленных в результате проведения исследований в рамках проекта «500+» 2. Привлечения молодых и опытных специалистов из других образовательных организаций. 3. Профессиональная переподготовка имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желания. 4. Внедрения системы наставничества. 5. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. 6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Развитие социального партнерства.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. 100% обеспеченность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников школы на 20% 3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится не менее, чем на 10%. 4. Повышение показателей вовлеченности родителей в образовательный процесс до 80%
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование /опрос педагогических работников, обучающихся, их родителей. Тестирование участников образовательного процесса. Административные, промежуточные, срезовые контрольные работы по предметам учебного плана (по выбору). Анализ результатов качества учебной деятельности обучающихся. Мониторинг дефицита педагогических кадров, сформированности внутришкольной системы повышения квалификации, доли школьников с рисками учебной неспешности, доли вовлеченности родителей в образовательный процесс. Наблюдение психолого-педагогическое за состоянием микроклимата в коллективе в процессе реализации задач школы над рискованными профилями.

Сроки и этапы реализации программы	Сроки завершения работы по устранению рисков - декабрь 2022 г. 1-й этап - аналитико-информационный, этап планирования - март-апрель 2022 г. 2-й этап - практический, реализации плана работы, задач программы - апрель-ноябрь 2022 г. 3-й этап заключительный, подведения итогов, оценивания результатов работы над программой – декабрь 2022 г.
Основные мероприятия/перечень подпрограмм	Меры и мероприятия по преодолению рискованных профилей школы и выхода из кризиса (Мероприятия среднесрочной программы развития МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ на 2022 год). Подпрограммы по преодолению проблем: - дефицита педагогических кадров; - несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; - высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - низкий уровень вовлеченности родителей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных олимпиадах, конкурсах и проектах). Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы.
Исполнители	Администрация школы Коллектив школы Управляющий совет Родительский совет Обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы будет осуществляться администрацией школы, оценка хода и корректировка программы - педагогическим советом.

Основное содержание программы

1. Основная цель и задача среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения:

Целью программы является - вывод МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ из кризисного статуса школы с низкими образовательными результатами (ШНОР) на уровень стабилизации и эффективного развития.

До конца 2022 года будут реализованы следующие задачи:

1. 100% обеспеченность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников школы до 20%
3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится не менее, чем на 10%.
4. Повышение показателей вовлеченности родителей в образовательный процесс до 85%

Целевые показатели и индикаторы – как школа узнает об успешном решении задач:

1. Дефицит педагогических кадров.

- 100% обеспеченность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию ;
2. В направлении сформированности внутришкольной системы повышения квалификации:
- доля учителей вовлеченных в систему наставничества (менторства) – до 35%;
 - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям – до 100 %;
 - доля педагогов представляющих свой педагогический опыт -55%
3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится не менее, чем на 10%.
4. Повышение уровня вовлеченности родителей:
- доля вовлеченности родителей в учебный процесс – до 80%;
 - доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – до 85 %;
 - доля поддержки родителями детей в учебе – 90%

Об успешном решении задач школа узнает по информационным собраниям, совещаниям. Ход реализации программы будет освещаться на стендах, размещаться на сайте школы. По итогам работы будут проведены заседание Педагогического совета, общее собрание работников, родителей и учащихся.

Мероприятия среднесрочной программы развития МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ на 2022год.

Решение задач Программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	2	3	4	5	6	7
Риск: «Дефицит педагогических кадров» Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ за счет привлечения молодых специалистов и опытных специалистов из других образовательных организаций, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.						
Преодоление дефицита педагогических кадров.	1.Привлечь молодых специалистов и опытных специалистов из других образовательных организаций.	1.1.Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.	Май-июнь	Информация о вакансиях.	Заместитель директора по УР.	Выпускники вузов
		1.2.Посещение ярмарок по распределению выпускников, с целью подбора кадров.	Июнь-июль	Информация о результатах посещения ярмарок по распределению выпускников	Директор школы	Выпускники вузов

	2.Изучить внутренние кадровые ресурсы школы и сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.	2.1.Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.	март	Банк данных о кадровом потенциале педагогов школы.	Директор школы, заместитель директора по УР Педагог – психолог	Педагоги школы
		2.2.Организовать профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.	Июль	График профессиональной переподготовки педагогов.	Руководители ШМО	Педагоги школы
	3.Провести профориентационную работу с обучающимися 8- 9 классов, направленную на выявление детей,имеющих склонность к педагогическому труду.	3.1.Проведение анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	В течение года	Результаты анкетирования	Педагог - психолог	Обучающиеся 8-9 классов
		3.2.Педагогические наставнические группы «Учитель-ученик».	Сентябрь-октябрь	Приказ о создании наставнических групп «Учитель - ученик». Подпрограмма «Учитель-ученик».	Наставники	Обучающиеся 8-9 классов

		3.3. Общешкольное мероприятие «В педагогика бы пошел, пусть меня научат».	октябрь	Программа общешкольного мероприятия «В педагогика бы пошел, пусть меня научат».	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся 8-9 классов
--	--	---	---------	---	-----------------------------	-------------------------

Риск: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Сформировать к концу 2022 года эффективную внутришкольную систему повышения квалификации в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ за счет повышения качества взаимодействия между учителями школы, внедрения системы наставничества.

Несформированность внутришкольной система повышения квалификации	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.	1.1. Участие в онлайн интенсиве «Я Учитель» 3.0.	Март	Мониторинг прохождения учителями МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ онлайн интенсиве «Я Учитель» 3.0	Заместитель директора по УР	Педагоги школы
		1.2.Выявление предметных и методических дефицитов.	Апрель	Информация о предметных и методических дефицитах педагогов школы.	Руководители ШМО	Педагоги школы
	2.Внедрение системы наставничества	2.1. Издать приказ «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества»	март	Приказ «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества»	Заместитель директора по УР	Педагоги школы
		2.2.Разработать положение о наставничестве.	март	Положение о наставничестве.	Заместитель директора по УР	Педагоги школы
		2.3.Разработать программу Наставничества.	март	Программа Наставничества	Заместитель директора по УР	Наставники

		2.4. Творческий отчет о наставничестве.	ноябрь	Программа наставников.	Наставник и	Педагоги школы
	3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	3.1.Разработка положения об индивидуальных образовательных маршрутах педагогов.	Апрель	Положение об индивидуальных образовательных маршрутах педагогов.	Заместитель директора УР	Педагоги школы
		3.3. Творческий отчет по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	октябрь	Информация о портфолио педагогов.	Руководители ШМО	Педагоги школы
	4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.	4.1.Разработка школьной программы профессионального роста педагога.	май	Программа профессионального роста педагога.	Заместитель директора УР	Педагоги школы
		4.2. Установочный семинар Проекта «500+» «Что дальше?».	март	Программа семинара	Школьный координатор и куратор проекта «500+»	Педагоги школы
		4.3. Вебинар «Формирование математической грамотности школьников»	март	Программа вебинара «Формирование математической грамотности школьников»	Школьный координатор и куратор проекта «500+»	Педагоги МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ и МБОУ Веселовской СОШ №1
		4.4.Взаимопосещение уроков.	Апрель - май	Информация о посещении уроков. График посещения уроков	Руководители ШМО	Педагоги школы

		4.5. Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Март-июнь	Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителей.	Руководители ШМО	Педагоги школы
		4.6. Мастер-класс «Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке».	апрель	Программа мастер-класса	Школьный координатор и куратор Проекта «500+»	Педагоги МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ и МБОУ Веселовской СОШ №1
		4.7. Марафон открытых уроков	сентябрь	Программа марафона открытых уроков	Школьный координатор и куратор Проекта «500+»	Педагоги МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
		4.8. Публикация педагогического опыта	октябрь	Научно-методический журнал	школьный координатор и куратор Проекта «500+»	Педагоги МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ

Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление обучающихся с трудностями в учебной деятельности, рисков учебной неуспешности.	1.1. Мониторинг учебных достижений обучающихся по результатам 3 четверти 2022 года.	Март-апрель	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР Педагог-психолог	Классные руководители, учителя, учащиеся
		1.2. Проведение диагностики когнитивных способностей	апрель	Результаты диагностики когнитивных способностей учащихся с	Педагог-психолог	Обучающиеся

		учащихся с рисками учебной неуспешности		рисками учебной неуспешност и		
	2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	2.1.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель , сентябрь	Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УР	Учителя - предметники, Педагог-психолог
		2.2. Реализация курса по развитию когнитивных способностей учащихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Программа курса по развитию когнитивных способностей учащихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УР	Педагог-психолог
		2.3. Создание наставнических пар по модели «ученик-ученик»	до 30.04. 2022 г.	Приказ о создании наставнических пар по модели «ученик-ученик»	Директор Заместитель директора по УР	Кураторы наставнических пар
	3.Создание условий для реализации эффективных методик обучения в сотрудничестве .	3.1.Участие в методическом марафоне Проекта «500+» «Формирующее оценивание».	марта	Информация об участии в методическом марафоне Проекта «500+» «Формирующее оценивание».	Заместитель директора по УР	учителя - предметники

		3.2. Участие в методическом марафоне Проекта «500+» «Исследования на уроке»	апрель	Информация об участие в методическом марафоне Проекта «500+» «Исследования на уроке»	Заместитель директора по УР	учителя - предметники
	4.Повышение уровня учебной мотивации	4.1. Семинар для педагогов на тему "Повышение учебной мотивации учащихся»	май	Программа семинара "Повышение учебной мотивации учащихся»	Педагог - психолог	Руководители МО, учителя - предметники
		4.2. Разработка положения о «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся »	май	Положение «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся »	Заместитель директора по ВР	Руководители ШМО
		4.3.Школьный конкурс ученического портфолио	октябрь	Положение о школьном конкурсе ученического портфолио. Информация о проведении школьного конкурса ученического портфолио	Классные руководители	Обучающиеся

Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: Увеличение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ за счет создания системы эффективного социального партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью.

Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Диагностика показателей вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	1.1.Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) организацией образовательной деятельности.	Май ноябрь	Результаты диагностики удовлетворенности родителями (законными представителями) организацией образовательной деятельности	Заместитель директора по УР Педагог-психолог	Классные руководители
	2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2.1.Проведение родительских всеобучей.	май	Программа родительских всеобучей	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы, родители
		2.2.Методический семинар «Секреты семейного воспитания».	Сентябрь	Программа методического семинара «Секреты семейного воспитания»	Руководитель МО классных руководителей	Классные руководители
		2.3. Психолого - педагогическое сопровождение.	Май	Страничка сайта	Педагог-психолог	родители
	3. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	3.1. Деловая игра между родителями, педагогами и обучающимися «Мы – за единство!»	Сентябрь	Программа деловая игра между родителями, педагогами и обучающимися «Мы – за единство!» Информация о проведении деловой игры	Учителя начальных классов	Родители, обучающиеся начальных классов
		3.2.КТД «Семья»(защита проектов «Семейные традиции»)	ноябрь	Программа Информация о проведении	Классные руководители	Родители учащихся 5-9 кл. обучающиеся

		3.3. Спортивный праздник папа, мама я спортивная семья		Программа спортивного праздника. Информация о проведении спортивного праздника	Учителя физической культуры	Родители , обучающиеся начальной школы
		3.4. День открытых дверей	сентябрь	Информация о проведении Дня открытых дверей.	Педагог школы	Родители
		3.5. Заседание Управляющего совета с участием председателей родительского комитета классов.	Май сентябрь	Протокол заседания Управляющего совета	Председатель Управляющего совета	Родительский комитет классов

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы. Он несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В реализации программы участвуют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (школьный координатор и администратор) ;
- учителя школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог .

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.