

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол от 15.03.2022 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ Н. Ульяненко
Приказ от 15.03.2022 г. № 71



Концепция развития
МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ
на 2022-2024 годы

п. Средний Маныч
Веселовского района Ростовской области
2022г

Введение

1. Деятельность МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (далее МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ, школа) осуществляется на основании:

- Устава МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ
- Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: от 10.10.2002 г. серия 61 № 003164109; ОГРН 1026100811660; ИНН 6106004454; КПП 610601001; ОКПО 40510573
- Лицензии на ведение образовательной деятельности: серия 61, № 001625, Регистр. № 2580 от 27 июня 2012 (бессрочно), по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и дополнительного образования, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. ОГРН 1026100811660; ИНН 6106004408; КПП 610601001; ОКПО 40510573, ОКВЭД 85.13

2. Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

3. **Нормативная база**, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. **Приоритетная цель** школы.

4.1 Выход из кризисного состояния нахождения в группе школ с низкими образовательными результатами через:

- снижение уровня дефицита педагогических кадров;
- повышение уровня несформированности внутришкольной системы повышения квалификации;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- повышение уровня вовлеченности родителей.

5. **Миссия** школы:

- построение образовательного пространства школы как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей.

Анализ текущего состояния, описание рисков развития школы.

1. Школьная система образования.

1.1 **Контингент обучающихся** МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 78 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолога - педагогического сопровождения, работает педагог - психолог.

1.2 **Кадровый состав.**

На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 15 педагогов. Из них 13 учителей, 2 воспитателя.

➤ **учителей гуманитарного цикла – 4 (31 %).**

Из них учителей: русского языка и литературы – 2 (15 %); иностранного (английского) языка – 1 (8%); истории и обществознания -1 (8%)

➤ **учителей физико-математического цикла – 2 (15%).** Из них учителей: математики – 1 (8%); физики– 1 (8%).

➤ **учителей естественного цикла – 1 (8 %).** Из них учителей: географии, биологии – 1 (8 %);

➤ **учителей политехнического цикла – 1 (8%).**

Из них учителей: физической культуры – 1 (8 %);

➤ **учителей начальных классов – 3 (23 %).**

➤ **воспитателей – 2 (15 %)**

➤ педагог – психолог, социальный педагог – по совместительству. Имеют квалификационные категории по должности «учитель»:

➤ высшую – 2 (15 %);

➤ первую - 6 (46 %)

Средний возраст учителей в коллективе 51 год. Педагогов пенсионного возраста (55 и более лет) - 7 человека. Педагогов в возрасте 25-35 лет - 1 человека, в возрасте от 35-55 – 5 человек.

Среди учителей - 2 победителя конкурса ПНПО, тьютор – методист ЦНППМПР г. Ростова-на Дону, 3 педагога награждены Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

В школе есть вакансии по учебным предметам: «Русский язык и литература».

В последние 2 года кадровый состав претерпел значительные изменения. Молодые специалисты имеют следующую подготовку:

№ п/п	Специальность на которую принят работник	Уровень образования при приеме на работу	Меры по переподготовке и переквалификации, которые уже реализованы	Планы по повышению уровня образования и квалификации
-------	--	--	--	--

1	Учитель русского языка и литературы	Среднее специальное	В 2021 году поступила в ЮФУ на специальность «учитель русского языка и литературы»	Обучается заочно на первом курсе ЮФУ Планирует получить специальность учителя русского языка и литературы
2	Педагог - психолог	Среднее профессиональное образование (дошкольное образование)	В 2020 году прошла курсы переподготовки по специальностям педагог-психолог (диплом специалиста)	

1.3 Образовательные результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019 -2020 учебном году.

Всего в 9 классе на конец 2019-2020 учебного года обучались 9 учащихся.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-го класса проводилась по учебным предметам без аттестационных

испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019 уч. год		2019-2020уч.год		2020-2021уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6		9		8	
Количество выпускников 9 класса, завершивших обучение на уровне основного общего образования с отличием	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, завершивших обучение на уровне основного общего образования на «4» и «5»	1	17	0	0	1	13
Количество выпускников 9 класса, завершивших обучение на уровне основного общего образования на «3» и «4»	5	83	1	33,3	7	87
Количество выпускников 9 класса, не прошедших итоговую аттестацию и не получивших аттестат	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2018-2019 уч. год		2019-2020уч.год		2020-2021уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	0			7		3
Количество выпускников 11 класса, завершивших обучение на уровне основного общего образования с отличием	0		0	1	14	0

Количество выпускников 11 класса, завершивших обучение на уровне основного общего образования на «4» и «5»	0		0	2	29	0
Количество выпускников 11 класса, завершивших обучение на уровне основного общего образования на «3» и «4»	0		0	4	57	1
Количество выпускников 11 класса, не прошедших итоговую аттестацию и не получивших аттестат	0		0	0	0	2

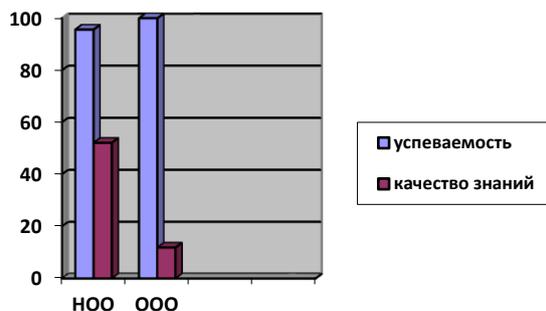
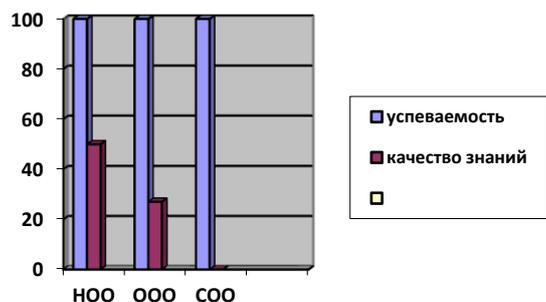
Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году: Всего обучающихся 78 человек. В том числе: в начальной школе - 35 человека.

в основной школе – 42 человек; в средней школе- 1 человек.

Информация о численности обучающихся по классам.

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	В том числе	
			мальчики	девочки
1	1	12	4	8
2	1	11	5	6
3		4	3	1
4	1	8	5	3
Итого на уровне НОО	3	35	17	18
5	1	11	6	5
6	1	10	7	3
7	1	6	4	2
8	1	7	4	3
9	1	8	4	4
Итого на уровне ОО	5	42	25	17
10	1	1	1	0
Итого на уровне СО	1	1	1	
Итого по школе	9	78	43	35

Результаты обучения за 3 четверть 2020-2021 учебного года в сравнении с 3 четвертью 2021-2022 учебного года



2020-2021 учебный год

2021-2022 учебный год

Как видно из данной диаграммы, качество знаний на уровне основного общего образования значительно снизилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них		Все го из них н/а	Количес тво с отметк ами «5»	Количес тво с отметк ами «4» и «5»	успеваем ость	Качес тво знани й	Степень обученно сти	Средн ий балл
		успева ют	Не успева ют							
2	5	5	0	0	0	4	100%	80%	58,4%	3,8
3	8	7	0	0	1	1	87,5%	25%	47,5%	3,38
4	13	12	1	0	0	4	91,67%	33,33 %	43,67%	3,25
итог о	40	39	1	0	1	9	96%	40%	47,84%	3,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего уащ ихся	Из них		Переве дены условн о	Все го из них н/а	Количе ство с отметк ами «5»	Количе ство с отметк ами «4» и «5»	успеваем ость	Качес тво знани й	Степень обученн ости	Сред ний балл
		успев ают	Не успев ают								
5	10	10	0	0	0	0	4	100%	40%	47,2	3,4
6	6	6	0	0	0	0	2	100%	33,33 %	45,33%	3.33
7	7	7	0	0	0	0	2	100%	28,57 %	44%	3.29
8	8	8	0	0	0	0	5	100%	62,5 %	53,5%	3,63
9	7	7	0	0	0	0	1	100%	14,29 %	40%	3,14
Ито го	38	38	0	0	0	0	14	100%	36,84 %	46,32%	3,37

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них		Пере дены условн о	Все го из них н/а	Количе ство с отметк ами «5»	Количе ство с отметк ами «4» и «5»	успевае мость	Качес тво знани й	Степень обученн ости	Сред ний балл
		успев ают	Не успев ают								
11	3	3	0	0	0	0	0	100%	0%	36%	3
Ито го	3	3	0	0	0	0	0	100%	0%	36%	3

Материально-техническое обеспечение:

№	Показатели	Показатели
1	Учебных кабинетов:	9
	В том числе:	
	- начальных классов	3
	- математики	1
	- истории	1
	- русского языка и литературы	1
	- информатики	1
	- географии и биологии	1
	- английского языка	1
	-технологии	1
	-музыки	1
2	Библиотека	1
3	Гимнастический городок	1
4	Баскетбольная площадка	1
5	Физкультурно- оздоровительная	1
6	Спортивный зал	1
7	Столовая	2
	В том числе для группы дошкольного образования	1
8	Земельный участок неорошаемого земледелия	0,6 га

Оснащение учебных кабинетов.

№ п / п	Учебный кабинет	Процент оснащения
1	Кабинет № 13 «начальные классы»	30
2	Кабинет № 14 «начальные классы»	32
3	Кабинет № 16 «начальные классы»	30
4	Кабинет № 15 технологии	10
5	Кабинет № 17 истории и обществознания	25
6	Кабинет № 21 русского языка и литературы	35
7	Кабинет № 22 информатики	55

8	Кабинет № 23 математики и физики	20
9	Кабинет № 24 географии и биологии	25
10	Кабинет № 25 ОБЖ	55
10	Спортивный зал	55

Технические средства обучения

№	Наименование	Количество				
		Всего	Из них в удовлетворительном состоянии	Из них используются в учебном процессе	Из них физически и технологически устарели	Требуют ремонта или списания
1	Компьютер	26	26	25	-	-
3	Медиапроектор	10	10	10	-	-
4	Ноутбук	3	2	2	1	1
5	Многофункциональное устройство (принтер, скан, копир)	5	5	5	-	-
6	Телевизор ЖК	3	3	3	-	-
12	Музыкальный центр	1	1	-	-	-
15	Видеокамера	1	1	-	-	-
16	Принтер лазерный (цветной)	1	1	1	-	-

Оснащение спортивного зала

№ п/п	Наименование	Количество				
		Всего	Из них в удовлетворительном состоянии	Из них используются в учебном процессе	Из них физически и технологически устарели	Требуют ремонта или списания
	Мост гимнастический подкидной	2	2	2	-	-
	Брусья разновысокие	1	1	1	-	-
	Брусья параллельные	1	1	1	-	-
	Бревно гимнастическое	2	2	2	-	-
	Сетка волейбольная со стойками для зала	1	1	1	-	-
	Скамейка гимнастическая универсальная	3	3	3	-	-

(бревно напольное)					
Стенка шведская	3	3	3	-	-
Конь гимнастический	1	1	1	-	-
Козел гимнастический	1	1	1	-	-
Площадка баскетбольная встроенная в зал с щитами	1	1	1	-	-
Площадка волейбольная, встроенная в зал	1	1	1	-	-
Канат	1	1	1	-	-
Мяч для метания	4	4	4	-	-
Мяч волейбольный	2	2	2	-	-
Мяч баскетбольный	2	2	2	-	-
Мяч футбольный	2	2	2	-	-
Скакалка гимнастическая	5	5	5	-	-
Гантели спортивные	8	8	8	-	-
Граната спортивная	6	6	6	-	-
Маты гимнастические	15	15	15	-	-

Механических мастерских не имеется.

2. Риски деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+».

В соответствии с «рисковым профилем» определены следующие риски деятельности школы:

№ п/п	Наименование риска	Значимость фактора риска
1	Дефицит педагогических кадров	высокая
2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	средняя
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя
4	Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя

Анализ внутренних факторов выявил положительные стороны работы школы и причины возникновения рисков.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Причины возникновения рисков:

слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
недостаточная материально - техническая база;
низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
снижение качества обучения по школе;
низкая активность учителей в обобщении опыта и профессиональных конкурсах;
малый процент призёров и победителей конкурсов и предметных олимпиад муниципального уровня;
Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников, их адаптацию к современной социальной среде.

Коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Довести качество знаний учащихся по школе в среднем не менее 43 %.
2. Повысить качество знаний учащихся 5-7 классов, показывающие низкие результаты ВПР по предметам русский язык, математика.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х классов к ГИА и повысить уровень обученности выпускников 9-х классов на государственной итоговой аттестации до 100% через систему дополнительных занятий.
4. Продолжить осуществление комплексного образовательного мониторинга в 4- 9 классах по определению уровня сформированности универсальных учебных действий.
5. Продолжить осуществление внутришкольного мониторинга качества образования.
6. Повысить качество методической работы через организацию практических семинаров, организацию школы молодых педагогов, вовлечение педагогов в конкурсное движение, в пропаганду опыта своей работы через систему публичных презентаций, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию на квалификационную категорию.
7. Повысить результативность школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального и регионального уровня.

3.Цели и задачи развития школы

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, школа сформулировала следующие цели и задачи развития:

№ п/п	Риски	Направления	Цели	Задачи	ожидаемые изменения	участники	Ресурсы необходимы для изменений
1	Дефицит педагогических кадров	Устранение дефицита педагогических кадров	Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ за счет привлечения молодых специалистов и опытных специалистов из других образовательных организаций, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.	1. Привлечь молодых специалистов и опытных специалистов из других образовательных организаций. 2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы и сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 3. Провести профориентационную работу с обучающимися 8-9 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Устранение дефицита педагогических кадров	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители	Взаимодействие с образовательными организациями.

2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации	Сформировать к концу 2022 года эффективную внутришкольную систему повышения квалификации в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ за счет повышения качества взаимодействия между учителями школы, внедрения системы наставничества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Внедрение системы наставничества. 3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 4. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов. 	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников школы.	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители	Внутренние ресурсы школы
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Снижение к концу 2022 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся с трудностями в учебной деятельности, рисков учебной неуспешности. 2. Создать индивидуальные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 3. Создать условия для реализации эффективных методик обучения в сотрудничестве. 4. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся. 	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение уровня учебной мотивации.	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители	Ресурсы программы наставничества

4	Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечение родителей в образовательную деятельность ООО	Увеличение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ за счет создания системы эффективного социального партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью.	1.Диагностика показателей вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. 2.Организация психолого-педагогического просвещения родителей. 3.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	Увеличение доли родителей, принявших участие в школьной жизни.	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители	Управляющий совет
---	--	---	---	---	--	---	-------------------

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

№ п/п	Описание мер и мероприятий по достижению поставленных целей и задач развития школы	Как, благодаря чему, за счет каких действий произойдут планируемые изменения или действия
1	Ликвидация дефицита педагогических кадров	Профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний
2	Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Внедрения системы наставничества, повышения качества взаимодействия между учителями школы и диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.
3	Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, наставнических пар по модели «ученик-учитель», «ученик-ученик»

4	Вовлечение родителей в общественную жизнь школы	Создания системы эффективного социального партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью.
---	---	--

5. Лица, ответственные за достижение результатов

№ п/п	Должность	Статус
1	Директор	Руководитель, координатор
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	координатор, организатор
3	Педагог- психолог	участник
4	Классные руководители	участник
5	Учителя- предметники	участник
6	Педагог- библиотекарь	участник
7	Социальный педагог	участник